【平成28年度 適性検査Ⅱ 解答例】(向陽中学校)

| 1平成20 | 十/文 / 但 | 住快宜业 解合例》(问例中子仪) | | | | |
|-------|-------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| 研究 1 | 課題 1 | (例) | | | | |
| | | (図3) のように切ったケーキ1人分についているチョコレートの | | | | |
| | | 部分の面積は、上の部分が1辺20cmの正方形を4等分した面積で、 | | | | |
| | | 側面の部分が縦10cm,横20cmの長方形の面積になるから, | | | | |
| | | $20 \times 20 \div 4 = 100$ | | | | |
| | | $10 \times 20 = 200$ | | | | |
| | | 100+200=300 300cm ² | | | | |
| | | | | | | |
| | | (図2)の切り方では、1人分のケーキの横の長さは、 | | | | |
| | | $20 \div 4 = 5$ 5 cm | | | | |
| | | になる。(図2) のように切った内側のケーキ1人分についている | | | | |
| | | チョコレートの部分の面積は、縦10cm、横5cmの長方形の面積2つ | | | | |
| | | 分と, 縦20cm, 横5cmの長方形の面積1つ分になるから, | | | | |
| | | $10 \times 5 + 10 \times 5 = 100$ | | | | |
| | | $20 \times 5 = 100$ | | | | |
| | | 100+100=200 200cm ² | | | | |
| | | | | | | |
| | | $300 \div 200 = 1.5$ | | | | |
| | | だから、(図3)のように切ったケーキ1人分についているチョコ | | | | |
| | | レートの部分の面積は、(図2)のように切った内側のケーキ1人 | | | | |
| | | 分についているチョコレートの部分の面積の1.5倍になる。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | (1.5)倍 | | | | |
| | 課題2 | (例) | | | | |
| | 环庭 2 | (194) | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | 1 1 1 | | | | |
| 研究 2 | 課題 1 | (例) | | | | |
| | _ | 実験方法 | | | | |
| | | 窓ガラスを通したときの日光と、窓ガラスを通していないときの日 | | | | |
| | | 光を、それぞれ温度計に当てて、温度をはかる。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | • | | | | |

| | | 理由 日光には、ものをあたためる性質があるから、窓ガラスで差しこん でくる日光が弱められているとすると、はかった温度にちがいが出 ると考えられるから。 | | | | |
|--|------|--|-----|---|--------------------------------------|--|
| | 課題 2 | (例) Aの重さ クイズの答え かわらない 理由 熱いお茶から出た水蒸気が冷 やされて、ラップの内側に水 てきとしてつくので、全体の 重さはかわらない。 | | | コップの外側に水てきとして | |
| 研究 3 | 課題 1 | (例) | 6 5 | 3 | | |
| | | 1 | | | | |
| 課題2 (例) スタートからゴールまでのマスの数は、 50-1=49 49マス 2つのサイコロを同時にふって出る目の最小公倍数は、1、 4、5、6、10、12、15、20、30のいずれかである。これが たして49にするとき、たす数がもっとも少なくなるのは4、 を選んだ場合である。だから、サイコロを3回ふって最小な 4、15、30になる場合に、サイコロをふる回数を最も少なく ゴールに入ることができる。 | | | | | | |
| | | | | | る目の最小公倍数が4,15,30に と4,3と5,5と6のときであ | |

| | | サイコロをふる回数 (3)回 そのときに出る目の組み合わせ (1と4,3と5,5と6) |
|------|------|--|
| 研究 4 | 課題 1 | (例) 空気中の二酸化炭素の割合はとても小さいので、二酸化炭素の割合 を大きくした空気で実験をしないと、結果がわかりにくいから。 |
| | 課題 2 | (例) 二酸化炭素の割合は 1 時間ごとに 0.5 %ずつへり, その分, 酸素の割合は 0.5 %ずつふえていることから, 日光の当たっているベンジャミンの葉は, 二酸化炭素を取り入れ, 酸素を出していることがわかる。 |