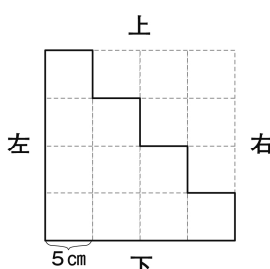


【平成22年度 適性検査Ⅰ 解答例】

研究1	課題1	<p>(例)</p> <p>「風車」や「雨雲」は、Aグループのように下の漢字の一番目の読み方がだく音に変わっている。また、Bグループのように上の漢字の二番目の読み方が(アの段に)変わっている。だから、「風車」や「雨雲」は、どちらのグループにも入る。</p>																	
	課題2	<p>(例)</p> <p>○「上手」という熟語を使った解答(五文)</p> <p>わたしたちは、学習発表会でげきをすることになっています。 だから、毎日、上手にえんぎができるように、みんなで協力しながら練習をしています。</p> <p>わたしは、音楽係として、がんばっています。 でも、ぶたいの上手から主人公が登場する場面のせりふと音楽を流すタイミングが合いません。 本番まで、あと一週間なので、しっかり練習しようと思います。</p> <p>○「人気」という熟語を使った解答(三文)</p> <p>ぼくの家は、近所の人に人気がある。 なぜなら、目が大きくとても愛きょうのある顔をしているからだ。 でも、人気を感じると小屋に入ってしまうはずかしがりやだ。</p>																	
研究2	課題1	<p>(例)</p> 																	
	課題2	<p>(例)</p> <p>(図3)の「1段の立体」では色をぬる立方体の面は5面あり、「2段の立体」では色をぬる立方体の面は15面ある。</p> <p>同じように、「8段の立体」で色をぬる立方体の面の数を考えると、</p> <table border="1" data-bbox="414 1601 1388 1691"> <thead> <tr> <th>段の数</th> <th>1段</th> <th>2段</th> <th>3段</th> <th>4段</th> <th>5段</th> <th>6段</th> <th>7段</th> <th>8段</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ぬる面の数</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>50</td> <td>75</td> <td>105</td> <td>140</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">→ → → → → → →</p> <p style="text-align: center;">10 15 20 25 30 35 40</p> <p>表にしてきまりを見つけると、「8段の立体」の色をぬる立方体の面の数は、180面とわかる。</p> <p>だから色をぬった面積は、 $5 \times 5 = 25$ $25 \times 180 = 4500$ (cm²) 絵の具で色をぬった面積 (4500) cm²</p>	段の数	1段	2段	3段	4段	5段	6段	7段	8段	ぬる面の数	5	15	30	50	75	105	140
段の数	1段	2段	3段	4段	5段	6段	7段	8段											
ぬる面の数	5	15	30	50	75	105	140	180											

研究 3	課題 1	<p>(例)</p> <p>1990年の生産台数は、国内生産と海外生産を合わせて約1700万台である。それに比べて、2005年では、国内生産と海外生産を合わせると約2200万台となり、1990年よりも生産台数が多くなっているから。</p>
	課題 2	<p>(例)</p> <p>○2つの資料を使った解答 使った資料の番号 [3 と 5]</p> <p>石炭・石油・天然ガスは限りがあるだけでなく、これらを燃料とすると、二酸化炭素が発生し、地球温暖化が進んでしまう。だから、二酸化炭素を出さないエネルギーを使って走ることができるような工夫をする。</p> <p>○1つの資料を使った解答 使った資料の番号 [4]</p> <p>大気のごれについての苦情が最も多いので、大気をよごす原因の一つとなる排出ガスを出さないような工夫をする。</p>
研究 4	課題 1	<p>(例)</p> <p>○モンシロチョウを選んだ解答</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>(選んだこん虫) モンシロチョウ</p> <p>(育つ順序)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① キャベツの葉にたまごがうみつけられる。 ② たまごからよう虫がかえる。 ③ よう虫はかわをぬいで大きくなる。 ④ 糸を体にかけてさなぎになる。 ⑤ さなぎのかわがやぶれてせい虫が出てくる。 </div>
	課題 2	<p>(例)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>(よう虫の育つ場所) のちがい</p> <p>アキアカネは水の中で育ち、カブトムシは土の中で育つ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>(冬ごしのようす) のちがい</p> <p>ナナホシテントウは、せい虫のまま冬ごしし、ショウリョウバッタは、たまごで冬ごしする。</p> </div>