

平成18年度和歌山県立中学校適性検査作成の基本方針及び解答例

作成の基本方針

県立中学校での学習や生活への適性等をみるために、以下のア～エを作成の基本方針とする。また、3校の共通問題とそれぞれの教育課程の特色等を踏まえた独自問題を作成する。

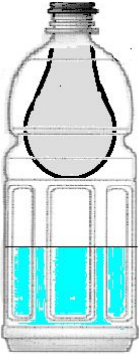
ア 小学校学習指導要領に基づき、作成する。

イ 小学校で学習した基礎的・基本的な内容をもとに、思考力、判断力、表現力等が身についているかどうかをみる。

ウ 日ごろから身近な事象に疑問や関心をもち、自ら解決しようとする意欲や課題解決能力が身についているかどうかをみる。

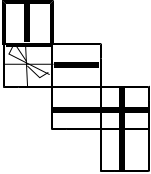
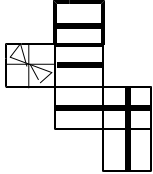
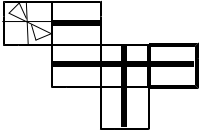
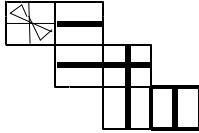
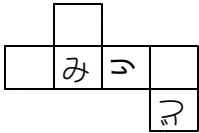
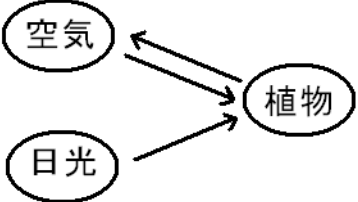
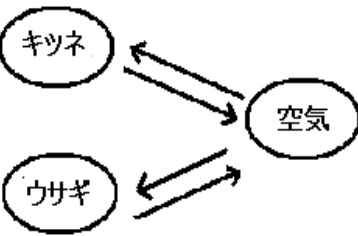
エ 科学的な見方や数学的な考え方が身についているかどうかをみる。

【平成18年度 適性検査Ⅰ 解答例】

研究 1	課題 1	(例) まけてくれるんだ																				
	課題 2	(例) 5才のころの「ぼく」は、みんなが負けてくれていることに気づかず、得意になっていたが、大きくなるとともに少しずつ人の気持ちがわかるようになり、相手の立場に立った思いやりのある行動ができるまでに成長した。(100字)																				
研究 2	課題	(例) <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">0</td> </tr> </table> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td> </tr> </table> など、和が351のもの。	9	5	8	3	7	2	6	1	4	0	9	0	8	1	7	3	6	2	4	5
9	5	8	3	7	2	6	1	4	0													
9	0	8	1	7	3	6	2	4	5													
研究 3	課題	(例) 《みどりさんが見たもの》 夕焼け 《説明》 夕焼けから、西の空が晴れていることがわかる。天気は西から東に変化することが多いことから、明日は晴れると予想できる。																				
研究 4	課題 1	(例) 《箱の中のしかけ》 箱の中に熱い湯を入れた。 《ゴム風船がふくらんだ理由》 ペットボトルの中の空気が湯で温められてぼう張したから。																				
	課題 2	(例) 《ゴム風船の様子》  《理由》 二酸化炭素が水にとけ、ペットボトルの中の気体の体積が減ったから。																				

研究 5	課題 1	(例) 農家の人の米作りへのこだわりや思いなどを知らせることで、消費者から米の安全性などの信らいを得ることができ、たくさんの人に安心してその米を買ってもらうため。
	課題 2	(例) 食料の自給率が低いと、食料を輸入にたよることが多くなる。輸入相手国との関係が悪くなったり、世界中で異常気象が起こり、農作物の生産量が減ったりすると、安定した食料の確保が難しくなる、などの問題が出てくる。(101字)
研究 6	課題	(例) 《郵便ポストから薬局までの道のり》 $\underline{1500\text{ m}}$ 《考え方の説明》 あきらさんの進む速さ $240 \div 3 = 80$ 分速 80 m みどりさんの進む速さ $360 \div 2 = 180$ 分速 180 m 学校から公園までの道のり $80 \times 30 = 2400$ (m) みどりさんの進んだ道のり $180 \times 30 = 5400$ (m) みどりさんは $5400 - 2400 = 3000$ (m) 多く走っていることになる。 この道のりが郵便ポストと薬局の往復の道のりにあたるから $3000 \div 2 = 1500$ (m) が求める道のりになる。

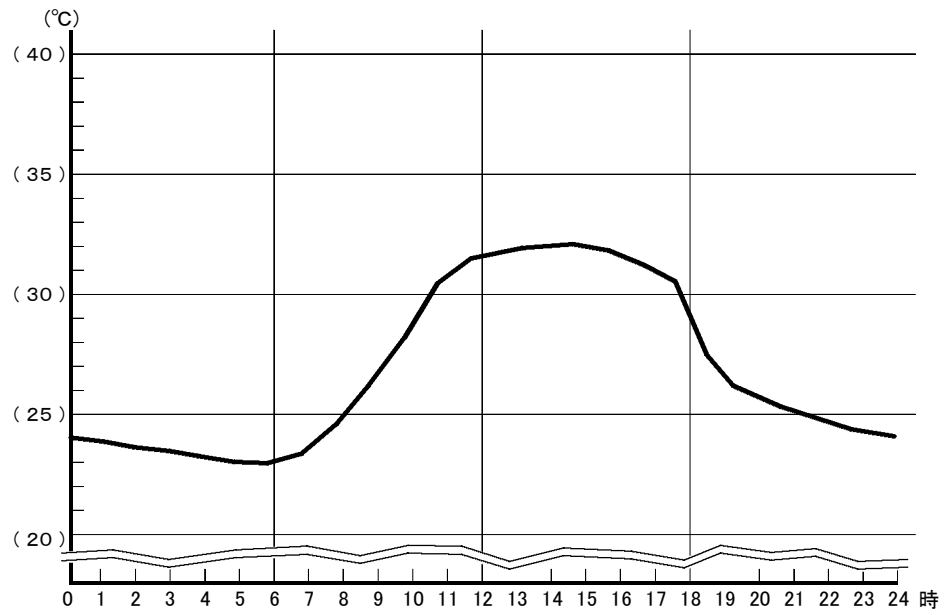
【平成18年度 適性検査Ⅱ [向陽中学校] 解答例】

<p>研究 1</p>	<p>課題 1</p>	<p>(例 1)</p>  <p>(例 2)</p>  <p>(例 3)</p>  <p>(例 4)</p> 
	<p>課題 2</p>	<p>(例)</p> 
<p>研究 2</p>	<p>課題</p>	<p>(例)</p> <p>[図]</p>  <p>[説明]</p> <p>植物は、日光を利用して、空気中から二酸化炭素を取り入れ、でんぷんと酸素を作る。</p> <p>[図]</p>  <p>[説明]</p> <p>動物は、空気中の酸素をとり入れ、二酸化炭素を出している。</p>

研究 3

課題 1

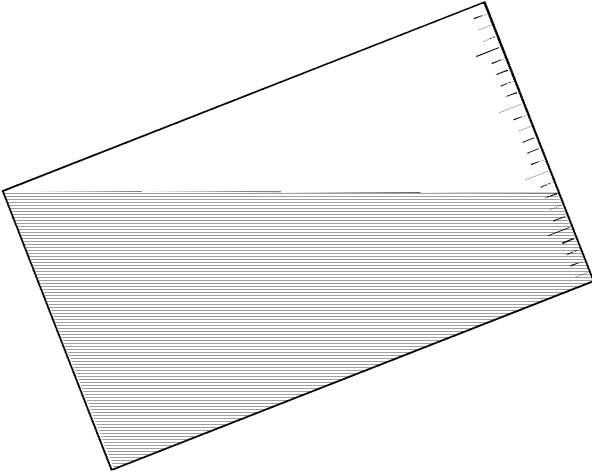
(例)



課題 2

(例)

- ・クールビズに取り組むと、すずしく過ごすことができる。
- ↓
- ・エアコンの温度を上げることができる。
- ↓
- ・電力の消費をおさえることができる。
- ↓
- ・石油などの使用量を減らすことができる。
- ↓
- ・二酸化炭素の発生をおさえることができる。
- ↓
- ・地球の温暖化をおさえることができる。

研究 4	課題 1	<p>(例)</p>  <p>図のように底から 8cm になるまで水を流す。</p>
	課題 2	<p>(例)</p> <p>4 分で 16 cm の深さだから、 1 分あたり 4 cm</p> $16 - 10 = 6 \text{ (cm)}$ $6 \div 4 = 1.5 \text{ (分)}$ <p style="text-align: right;"><u>あと 1.5 分</u></p>
研究 5	課題	<p>(例)</p> <p>つり合った糸の部分の支点とする。支点から左はしままでと支点から右はしままでの長さを比べると、左のほうが右より短い。左右はつり合っているので、支点からの長さとの重さの関係から、左のほうが右より重いことがわかる。</p>