

平成二十三年度

和歌山県立中学校
(向陽中学校)

作文

(十一時十五分～十二時)

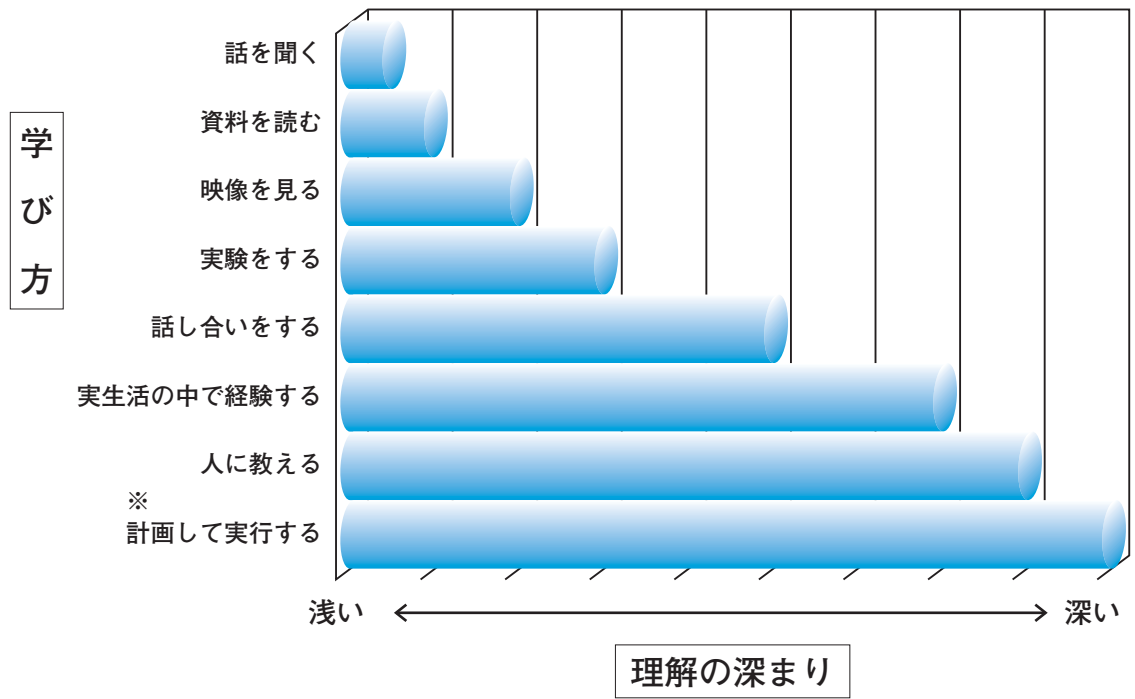
(注意)

- 一 「はじめ」の合図があるまで、開いてはいけません。
- 二 「はじめ」の合図があったら、まず、受検番号をこの冊子と原稿用紙（しゅう）の二か所に記入しなさい。
- 三 作文は冊子の中にある原稿用紙に書きなさい。
- 四 印刷が悪くてわからないときや筆記用具を落としたときなどは、だまって手を挙げなさい。
- 五 時間内に書き終わっても、そのまま着席していなさい。
- 六 「やめ」の合図があったら、すぐに書くのをやめ、二枚重ねて置きなさい。

受検番号

一

わたしたちがあることさらにについて学ぶとき、いろいろな学び方があります。次の資料は、学び方と理解の深まりの関係を示したものです。例えば、先生の「話を聞く」だけよりも、自分で「資料を読む」ほうが理解は深まります。また、「資料を読む」よりも、「映像を見る」ほうが理解はより深まるということを表しています。



※計画して実行する…目標を達成するために、計画して実行し、失敗をくり返しながら経験を積むこと

(アメリカ国立訓練研究所 (National Training Laboratories, Bethel, Maine) 『学びのピラミッド』 から作成)

学び方

【問い】 右の資料を見て、「理解するということ」について気付いたことや思ったことを、

あなたの学習経験を交えながら六〇〇字程度で書きなさい。