

【平成25年度 適性検査Ⅱ 解答例】(向陽中学校)

<p>研究 1</p>	<p>課題 1</p>	<p>(例)</p> <p>ふだんの日</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">1セットあたりの利益</td> <td style="width: 30%;">$700 \times 0.75 = 525$</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">525円</td> </tr> <tr> <td>30セット売った時の利益</td> <td>$525 \times 30 = 15750$</td> <td style="text-align: right;">15750円</td> </tr> </table> <p>サービスデー</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">1セットあたりの値段</td> <td style="width: 30%;">$700 \times 0.7 = 490$</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">490円</td> </tr> <tr> <td>1セットあたりの材料費</td> <td>$700 \times 0.25 = 175$</td> <td style="text-align: right;">175円</td> </tr> <tr> <td>1セットあたりの利益</td> <td>$490 - 175 = 315$</td> <td style="text-align: right;">315円</td> </tr> </table> <p>サービスデーにも15750円の利益をあげるためには、 $15750 \div 315 = 50$ 50セット売る必要がある。</p> <p style="text-align: center;">ランチセットを (50) セット売る必要がある。</p>	1セットあたりの利益	$700 \times 0.75 = 525$	525円	30セット売った時の利益	$525 \times 30 = 15750$	15750円	1セットあたりの値段	$700 \times 0.7 = 490$	490円	1セットあたりの材料費	$700 \times 0.25 = 175$	175円	1セットあたりの利益	$490 - 175 = 315$	315円
1セットあたりの利益	$700 \times 0.75 = 525$	525円															
30セット売った時の利益	$525 \times 30 = 15750$	15750円															
1セットあたりの値段	$700 \times 0.7 = 490$	490円															
1セットあたりの材料費	$700 \times 0.25 = 175$	175円															
1セットあたりの利益	$490 - 175 = 315$	315円															
	<p>課題 2</p>	<p>(例)</p> <p>Cセットの場合</p> <p>AセットとBセットの割合を合わせると、$\frac{1}{2} + \frac{1}{7} = \frac{9}{14}$</p> <p>セット全体では1だから、$1 - \frac{9}{14} = \frac{5}{14}$</p> <p>Cセットは全体の $\frac{5}{14}$</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>BセットとCセットの割合の差は、$\frac{5}{14} - \frac{1}{7} = \frac{3}{14}$</p> <p>全体の $\frac{3}{14}$ にあたる数が18セットなので、</p> <p>全体は、$18 \div \frac{3}{14} = 84$</p> <p>ケーキセット全体は84セット売れた。</p>															

		<p>だから、</p> <p>A セット $84 \times \frac{1}{2} = 42$</p> <p>B セット $84 \times \frac{1}{7} = 12$</p> <p>C セット $84 \times \frac{5}{14} = 30$</p> <p style="text-align: right;">A セットは (42) セット B セットは (12) セット C セットは (30) セット</p>
研究 2	課題 1	<p>(例)</p> <p>ようす ペットボトルはへこんでいた。</p> <p>理由 お茶が冷えて、体積が小さくなったから。</p>
	課題 2	<p>(例)</p> <p>理由① ペットボトルの中の空気が冷えて、体積が小さくなったから。</p> <p>理由② ペットボトルの中で、お茶から蒸発した水蒸気が冷えてもう一度水にもどり、体積が小さくなったから。</p>
研究 3	課題 1	<p>(例)</p> <p>記号 ⊕</p> <p>理由 鉄棒のかけから⊕が校舎の南側であることがわかり、そこに置くと植物の成長に必要な日光がよく当たるから。</p>
	課題 2	<p>(例)</p> <p>ア ふくろをかぶせていても、一つの花の中におしべとめしべがあり、そのおしべの花粉がめしべの先についたから。</p> <p>イ 他のアサガオから運ばれた花粉がめしべの先についたから。</p>
研究 4	課題 1	<p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スギの曲がりにくい性質は家の柱に向いているから。 ・ 針葉樹の材積分は広葉樹の六倍にもなるから。

課題2

(例)

(わたしは、あきらさんの考えに反対で、林業は盛んになっているとはいえないと思います。)

なぜなら、資料③から、高れい化が進み、林業しゅう業者数が減っていることがわかるし、また、資料④からは、木材生産額が減ってきていることもわかるからです。ちく積が増え続けているのは、木材が売れず、木が切られていないためだと考えられます。