様式2　教職員用（中学）

令和5年度第2回　（中学）

（実施：12月初　　調査：19名）

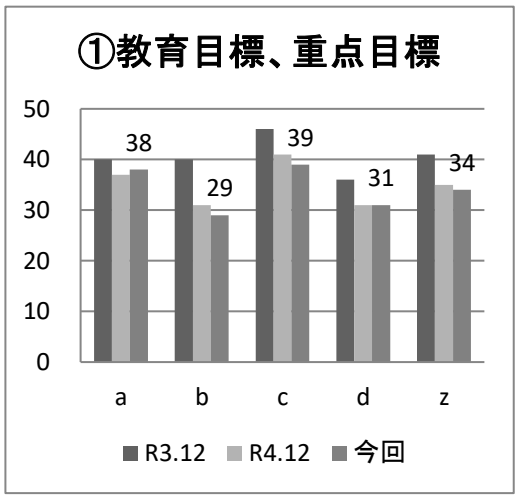
A：十分である
B：ほぼ十分である
C：あまり十分でない
D：改善を要する

最高点：人数の計×3　　最低点：人数の計×（－3）

…を最高50点、最低－50点に換算しています。

①　教育目標、重点目標

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	自校の課題を明らかにし、教育目標の具現化や重点目標の実現に向けた学校の方針が明示されているか。	12	7	0	0	0	a	38	37	40
b	自校の教育目標や重点目標を全教職員が共通理解し、一致して実現に向けた取組を行っているか。	8	10	1	0	0	b	29	31	40
c	本校には他の学校にない特色があるか。	14	4	1	0	0	c	39	41	46
d	各部・各委員会で重点目標が定められ、実現に向けた取組ができているか。	9	9	1	0	0	d	31	31	36
z	**総　合　評　価**	**11**	**8**	**1**	**0**	**0**	z	34	35	41

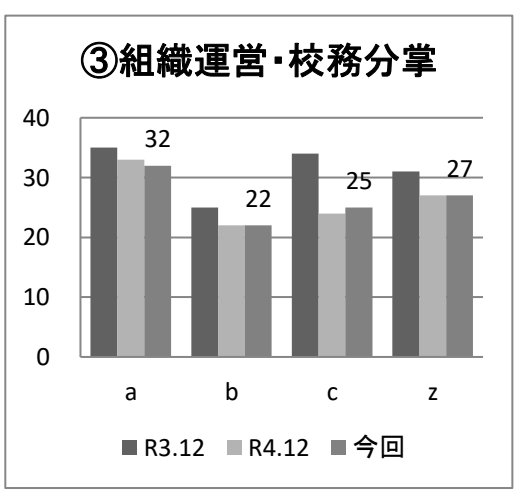


②　教職員の姿勢・意識

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	教職員一人ひとりが自覚をもって職務の遂行に当たり、学習指導や生徒指導等において積極的に生徒とかかわっていこうとしているか。	11	7	1	0	0	a	34	35	43
b	学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めているか。	11	7	1	0	0	b	34	37	41
c	教職員相互に情報を交換し、授業を公開するなど互いに学び高めあおうとしているか	13	5	1	0	0	c	38	33	38
d	生徒一人ひとりの個性を重んじ、それぞれに応じた対応を行っているか。	11	6	2	0	0	d	32	26	35
z	**総　合　評　価**	**12**	**6**	**1**	**0**	**0**	z	35	33	39

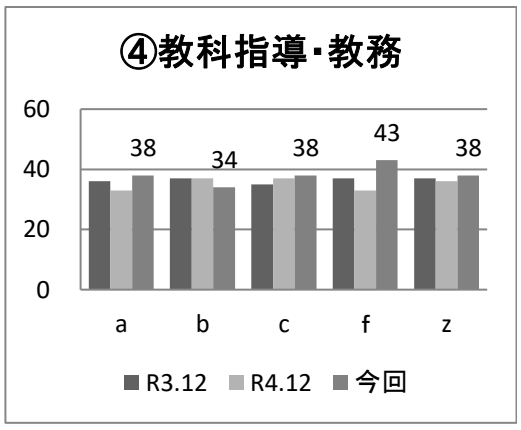
③　組織運営・校務分掌

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画的に行われているか	9	10	0	0	0	a	32	33	35
b	教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか	6	10	3	0	0	b	22	22	25
c	学年間・各分掌間の連携、PTA・地域等との協力は円滑に行われているか	6	12	1	0	0	c	25	24	34
z	**総　合　評　価**	**7**	**11**	**1**	**0**	**0**	z	27	27	31



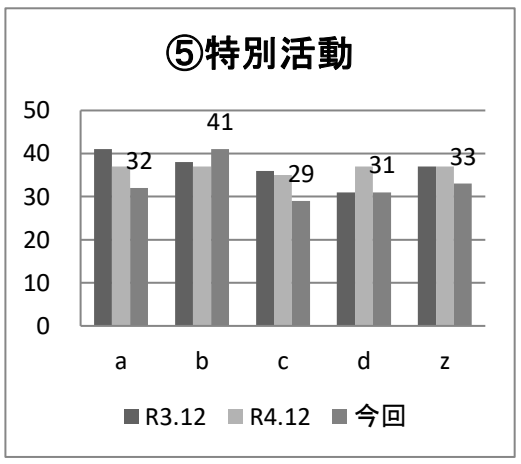
④ 教科指導・教務

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	日頃から教材研究に努め、考え、表現し、練り合う授業を基調とした魅力ある授業を行っているか。	12	7	0	0	0	a	38	33	36
b	定期考査や各種学力テストの結果分析を行い、指導方法の改善につなげているか。	11	7	1	0	0	b	34	37	37
c	年間指導計画にのっとり、適切な進度と発展的な授業が保証されているか。	12	7	0	0	0	c	38	37	35
e	公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。	14	4	0	0	1	f	43	33	37
z	総　合　評　価	12	6	0	0	0	z	38	36	37



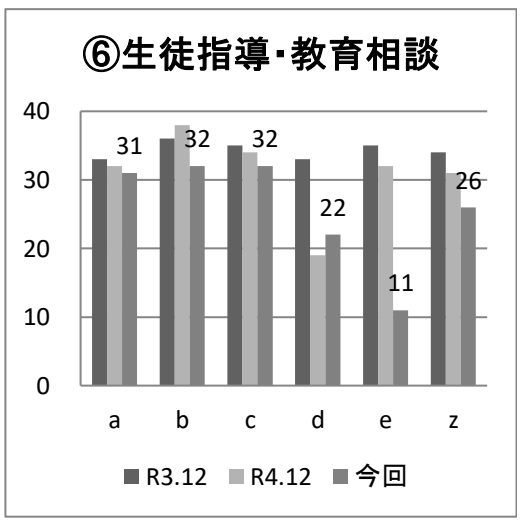
⑤ 特別活動（ホームルーム（学級活動）、生徒会、学校行事）

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解のもとに年間指導計画が作成されているか	9	10	0	0	0	a	32	37	41
b	学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを生かした活動が展開されているか	14	5	0	0	0	b	41	37	38
c	生徒の自主的・自治的な学級活動や生徒会活動が展開されているか	8	10	1	0	0	c	29	35	36
d	生徒のクラブ加入率が高く、活動が充実しているか	11	6	1	1	0	d	31	37	31
z	総　合　評　価	11	8	1	0	0	z	33	37	37



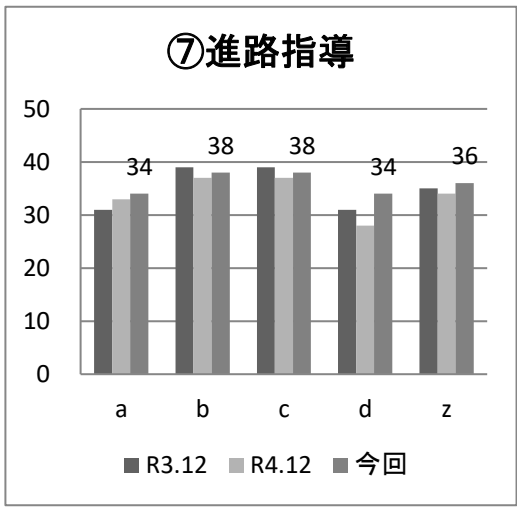
⑥ 生徒指導・教育相談

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	生徒・学校・地域の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われているか	9	9	1	0	0	a	31	32	33
b	生徒の人間的成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていこうとする姿勢が確立されているか	10	8	1	0	0	b	32	38	36
c	生徒指導、教育相談等において、地域や教育諸機関と緊密な連携ができているか	10	8	1	0	0	c	32	34	35
d	生徒に関する必要な情報が、円滑に引き継がれ、全職員が共有し、指導の徹底が行われているか	8	6	5	0	0	d	22	19	33
e	生徒の規範意識、基本的生活習慣を確立する指導が十分なされているか	5	8	4	2	0	e	11	32	35
z	総　合　評　価	8	8	2	0	0	z	26	31	34



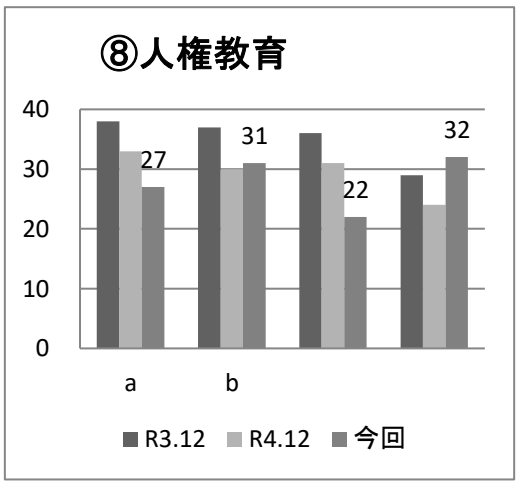
⑦ 進路指導

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	人間としての在り方・生き方の観点に立って、入学時から卒業時までを見通した組織的・計画的な進路指導が行われているか	11	7	1	0	0	a	34	33	31
b	生徒が自分の興味・関心や適性等の自己理解に努め、目的意識や進路意識を高められるように指導を行っているか。	12	7	0	0	0	b	38	37	39
c	職場体験等、様々な体験活動を行うことにより、職業観や勤労観の育成に努めているか。	12	7	0	0	0	c	38	37	39
d	進路指導に関する保護者の願いを把握し、生徒一人ひとりに応じた的確な指導・助言を行っているか。	11	7	1	0	0	d	34	28	31
z	**総　合　評　価**	**12**	**7**	**1**	**0**	**0**	z	36	34	35



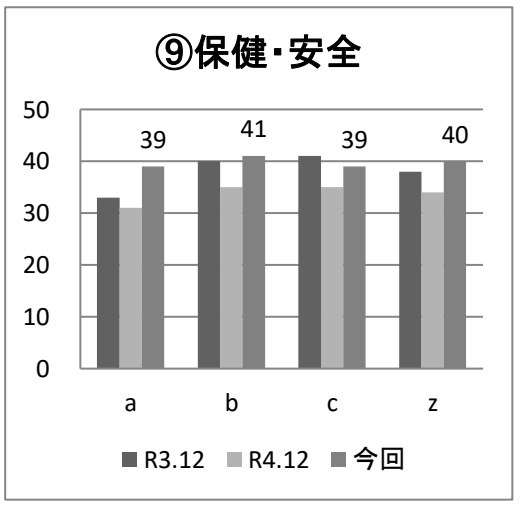
⑧ 人権教育

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	「和歌山県人権教育基本方針」等に示されている人権課題を生徒が正しく理解し、問題解決に取り組むための能力を身につけることができるよう、学校全体として計画的な取組がなされているか。	9	7	3	0	0	a	27	33	38
b	生徒の実態や地域の実情を十分に把握し、全教職員の共通理解のもと、保護者の理解や協力を得ながら指導を進めているか	11	6	1	1	0	b	31	30	37
c	同和問題・子どもの人権・障がい者の人権に関して、発達段階に応じた学習が十分なされているか。	8	8	1	2	0	c	22	31	36
d	障がい者や外国人に対する偏見や差別意識を解消するとともに、共生社会の実現に向けた態度を身につける取組がなされているか	10	8	1	0	0	d	32	24	29
e	クラス、学年、学校での日々の生活の中で、人権感覚や意識を高め、円滑な集団生活や社会生活が営めるように指導に努めているか。	9	7	3	0	0	e	27	28	33
z	**総　合　評　価**	**9**	**7**	**2**	**1**	**0**	z	28	29	35



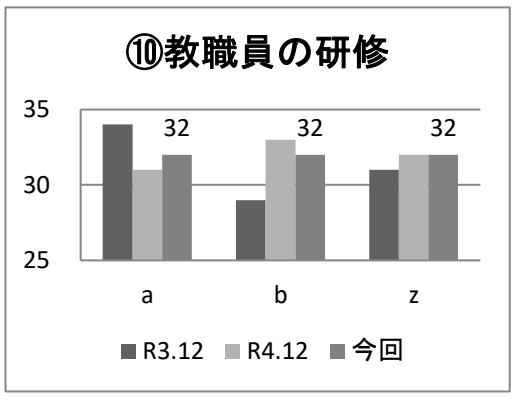
⑨ 保健・安全

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火の他、不審者への対応など、危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われているか	13	6	0	0	0	a	39	31	33
b	生徒の保健指導及び相談活動が適切に行われているか	14	5	0	0	0	b	41	35	40
c	生徒の健康管理及びケガ病気等の対応や、その後の指導が適切に行われているか	13	6	0	0	0	c	39	35	41
z	**総　合　評　価**	**13**	**6**	**0**	**0**	**0**	z	40	34	38



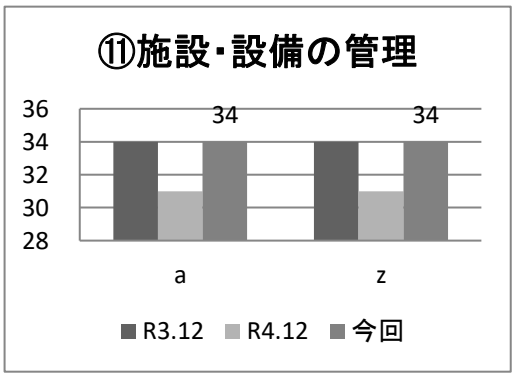
⑩ 教職員の研修

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	自校の様々な教育課題を踏まえ、日ごろの実践に役立つ現職教育等が定期的に実施されているか	10	8	1	0	0	a	32	31	34
b	校内外の研修が教育活動に活かされているか	9	10	0	0	0	b	32	33	29
z	総　合　評　価	10	9	1	0	0	z	32	32	31



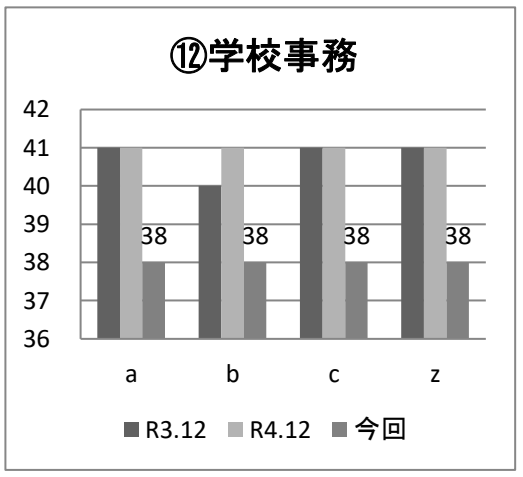
⑪ 施設･設備の管理

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	施設･設備及び教材･教具等は有効に活用され、使用後、管理保管等を適切に行われているか	11	7	1	0	0	a	34	31	34
z	総　合　評　価	11	7	1	0	0	z	34	31	34



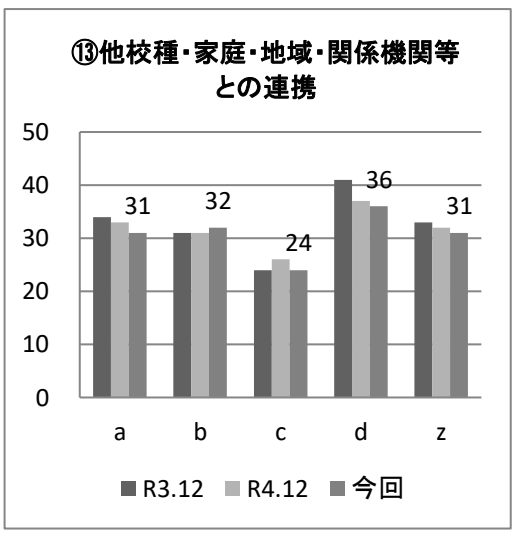
⑫ 学校事務

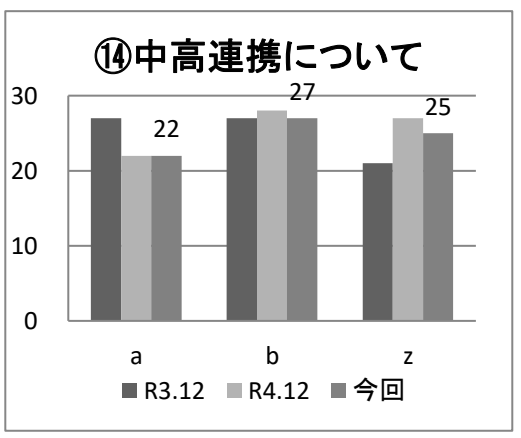
	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	予算の編成や執行は、学校の教育計画や経営方針に基づいて適切に行われているか	12	7	0	0	0	a	38	41	41
b	教職員と事務室との連絡･調整及び訪問者や電話への対応等が適切に行われているか	12	7	0	0	0	b	38	41	40
c	情報公開条例に基づき，学校情報の公開･開示体制が整っているか	12	7	0	0	0	c	38	41	41
z	総　合　評　価	12	7	0	0	0	z	38	41	41



⑬ 他校種･家庭･地域･関係機関等との連携

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	他校や家庭･地域･関係機関との連携に向けて、具体的な取組が行われているか	10	7	2	0	0	a	31	33	34
b	地域の人的･物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか	10	8	1	0	0	b	32	31	31
c	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか	6	11	2	0	0	c	24	26	24
d	学校から保護者への通知連絡等が確実に行われているか	13	4	2	0	0	d	36	37	41
z	総　合　評　価	10	8	2	0	0	z	31	32	33



⑭ 中高連携について

	評　価　項　目	A	B	C	D	無答		今回	R4.12	R3.12
a	学校行事、クラブ、生徒会活動において、中高間で、生徒同士の交流が行われているか	6	11	1	1	0	a	22	22	27
b	教科の指導や生徒の指導において、中高一貫を生かした取組が十分に行われているか。	10	6	2	1	0	b	27	28	27
z	総　合　評　価	8	9	2	1	0	z	25	27	21