

KECRe II（理系）課題

○5月の課題について

- ① 課題研究用のノートを1冊各自準備してください。
 - ② 課題研究のテーマを探す（1ページ目から各自で行い、ノートに書いてください）
- ※授業内で課題設定を行う時間がほとんどありません。必ず取り組んでください。

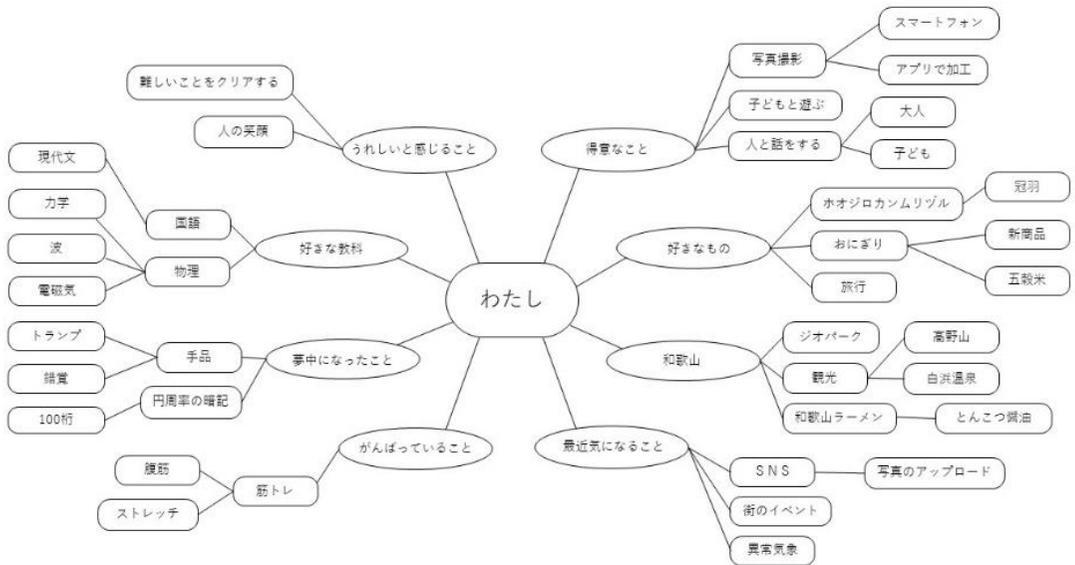
<1ページ目 テーマ：自分の興味を探ろう>

○手順（マインドマップの作成）

- ① 「わたし」を中心に書き込む。
- ② 以下の8項目について、思いついたことや調べたことを書き、数珠つなぎにしていく。
- ③ さらに発想を広げたいことについては、再度用紙を用意し、中心に広げたいことをかき、同様の手順ですすめ、そのことについて深めていく。

ノート記入例（横向きで）

テーマ：自分の興味を探ろう 記入日（ ）月（ ）日



<2～5 ページ目 テーマ：課題研究のタネを探そう>

①数学②理科（物理・化学・生物）③社会④その他の4つの分野でそれぞれ最低2つずつ課題研究のタネを探し、ノートに記入してください。より具体的なテーマにするために、各分野でイメージマップを作成しましょう。2つ以上思い浮かんだときは、どんどんメモしましょう。

タネ探しのポイント

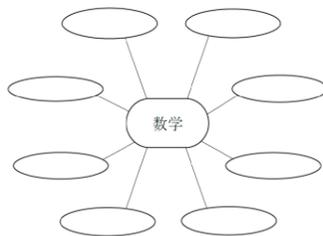
- ・今興味をもっていることを考える（1ページ目で書いたマインドマップを参考に）。
- ・身の回りや日常生活の中で疑問に感じていることや研究したいこと、解決したい問題を考える。生活している中で思いついたことはとにかくノートにメモする！
- ・各教科の教科書や資料集などを読み、ヒントを得る。
- ・KECRe I で興味をもった学問等を大学や研究施設等のHPで検索する。
- ・和歌山県の強みや課題を調べてみる。

※ただし、調べ学習ではないため、調べてすぐに分かることは書かないようにする

ノート記入例（数学の場合 理科・社会・その他についても同様に行う）

テーマ：課題研究のタネを探そう 記入日（ ）月（ ）日

イメージマップ「数学」



数学

①

②

【作成の手順】

- ①「教科名」を中心に書き込む。
- ② 各項目について、思いついたことや調べたことをどんどん書き、数珠つなぎにしていく。
- ③ さらに発想を広げたいことは、新しいページの中心に広げたいことを書き、同様の手順ですすめ、深める。

<6 ページ目以降 テーマ：課題を深掘り 個人で各自取り組んでください>

- ・課題のタネについて詳しく調べ、調べたことをノートにメモしましょう。

メモ項目：①調査日②本の名前とページ数 or HP の名前と URL 名 ③分かったこと・考察

- ・ロジックツリーをノートに記入し、研究を深めてみましょう。

※KECRe I で活用した Why ツリーや How ツリーを作成しましょう。ロジックツリーが分からないときは【検索】してください。

○最後に

この期間を有効活用し、あなたが興味をもっていることをみつけてきてください。