

和歌山県立向陽高等学校・中学校スーパー・サイエンス・ハイスクール (SSH) KOYO科学の大輪祭「KOYOの力を育む授業研究会（公開授業）Ⅱ」

令和8年2月5日（木）12:45～16:00 [5・6限：公開授業, 7限：授業研究会（授業者との交流会）]

本校では、探究の過程で育む「Kizukku（気づく力）」「Okosu（起こす力）」「Yomu（読む力）」「Oshieau（教え合う力）」の4つの力を設定しており、これらすべての力の育成を目標とする授業を「向陽の探究型授業」と定義しています。各教科・科目において単元等のまとまりの中で「KOYOの力」を育成することで、課題研究をする際に生かせるように意図した授業を展開していきたいと考えている最中です。

■5限（13:10～14:00）

組	科 目	授業者	教 室	テーマ・授業内容	KOYOの力				探究型	教科等横断型
					①	②	③	④		
I A	理科×古典	木内 坂上	化学教室	科学でつくる新・百人一首	●	●	●	●		★
I B	歴史総合	早崎	I B教室	なぜパレスチナ問題は起こったか	●	●	●	●	★	
I C	未定		I C教室							
I D	日本史×世界史	森田 中谷	I D教室	ウクライナ戦争から何を学ぶか -「過去と現在の対位思考」と「百年視点」-	●	●	●	●		★
I E	未定		I E教室							
I F	未定		I F教室							
I G	物理×音楽	柏 永井	物理教室	音の正体を探る！楽器と波の科学	●	●	●			★
2 A	英語	三龍	2 A教室	未定					★	
2 B	数学×社会	山本 今西	2 B教室	数学で経済をのぞいてみよう	●	●	●			★
2 C	未定		2 C教室							
2 D	未定		2 D教室							
2 E	家庭×数学	川南 嶋本	2 E教室	ライフプランを考えて未来を描こう	●	●	●			★
2 F	未定		2 F教室							
2 G	数学	東 東	2 G教室	数学における読む力とは？	●	●	●	★		
2 H	未定		2 H教室							

■6限（14:10～15:00）

組	科 目	授業者	教 室	テーマ・授業内容	KOYOの力				探究型	教科等横断型
					①	②	③	④		
I A			I A教室							
I B				5限から継続						
I C	地理×情報	西林 小島		データから読み解く！	●	●	●	●		★
I D				5限から継続						
I E	英語×化学	上田 池田	I E教室	「リチウムイオン電池」について英語で知ろう			●			★
I F	物理×音楽	山中 永井	物理教室	音の正体を探る！楽器と波の科学	●	●	●			★
I G	未定		I G教室							
2 A	サイエンス×古典	谷地 山本	化学教室	古文からSAGURU（探る）☆	●	●	●	●		★
2 B	未定		2 B教室							
2 C	英語	三龍	2 C教室	未定					★	
2 D	未定		2 D教室							
2 E				5限から継続						
2 F	未定		2 F教室							
2 G				5限から継続						
2 H	未定		2 H教室							