ポスター発表用（クラス内） ルーブリック

( ) 班のポスター

① 研究内容についてあてはまるものにチェックし、チェックの数を□に書く。

- 問いや課題があった
- 「身近な」または「具体的な」テーマ（課題）だった
- 複数の先行事例や資料を比較していた
- 参考文献や引用文献を示していた
- 客観的なデータや根拠をもとに自分たちの考察や新たな知見を提案していた

チェックの数

② ポスターセッション後、発表を聞いた2班については次のルーブリックの該当箇所に○印をする。

	A	B	C
ポスターのできばえ	とても見やすく、内容がよく理解できる	見やすいが、内容があまり理解しにくい	見にくくわかりづらい
発表姿勢 ・声量 ・視線 ・熱意	大きな声で、聴衆の反応を確認しながら話せており、発表に対して非常に熱意が感じられる	声は丁度良いが、聴衆の様子をあまりみておらず、熱意があまり感じられない	声は小さく、聴衆をほとんど見ることなく、熱意も全く感じられない
内容 ・理解 ・筋道	内容をよく理解し、筋道だった説明で分かりやすい	内容は理解できているが、あまり筋道だった説明でない	内容を理解できておらず、全く伝わってこない

③ 一言感想を書いたあとに、発表班の封筒に入れてください。

感想

( )

1 年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )