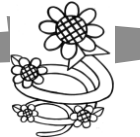


『HIMAWARI』～KOYO-3S（トリプルS）ループリック～

科目・単元
授業内容等

【数学×情報】金融 積み立て投資を学ぶ ～貯金・投資ゲームを通して～

評価の観 KOYOの力		Seed【種】 ～基礎知識～	Sprout【新芽】 ～つながり～	Sunflower【花】 ～応用～	合 計
					
Kizuku ～気づく力～	探究心 (全体)	基礎・基本の知識・技能を獲得した。	学んだことと、教科の既習内容との関係やつながりに気づいた。	学んだことと、他教科の内容や実生活の内容などとの関係やつながりに気づいた。	/ 3
	探究心 (数学)	数列についての基本的な知識や技能を獲得した。	学んだことと、他の単元での既習内容（指数関数）との関係やつながりに気づいた。	既習内容を応用させ、数列や具体的な問題の理解に活かした。	/ 3
Okosu ～起こす力～	表現力 (情報)	設定された問題を、指示された通りの表に書き起こした。	設定された問題を、Excelの関数をよく理解し表に書き起こした。	設定された問題を、Excelの関数・グラフを組み合わせて分かり易く書き起こした。	/ 3
	言語表現力 (貯金・投資ゲーム)	ワークシートに指示された通りの数字を書き起こした。	ワークシートに5・10年ごとの振り返りを書き起こした。	ワークシートに書き起こした内容をもとに、効果的にゲームを進行した。	/ 3
Yomu ～読む力～	先を読む力 (貯金・投資ゲーム)	先を読み、投資額を設定した。	設定したゴール（目標金額）に向けてのアプローチの仕方を先読みした。	先読みしたゴール（目標金額）とアプローチの仕方が適切か検証し、必要に応じて投資額を再設定した。	/ 3

【振り返り】（気づき、感想、意見、要望、質問など）

（ ）年（ ）組（ ）番 名前（ ）