

向陽科学教育スタンダードHIMAWARIの開発と授業改善 (課題研究・授業改善に係る指導と評価の一体化)

第Ⅲ期のルーブリックを改良することにより、
探究的な見方・考え方を養う授業実践に向けた
指導と評価の一体化を実現

「向陽の探究型授業」

- ・探究の過程で育む「KOYOの力」のうちすべての力の育成を目標とする授業
- ・各教科等で学んだことを、課題研究で生かせるように意図した授業

「HIMAWARI」KOYO-3S (トリプルS) ルーブリック



S

Seeds【種】：基礎知識
Sprout【新芽】：つながり
Sunflower【花】：応用

K 気づく

O 起こす

Y 読む

O 教え合う

S

S

評価項目	Seeds【種】	Sprout【新芽】	Sunflower【花】	評価
基礎知識	○	○	○	○
つながり	○	○	○	○
応用	○	○	○	○
気づく	○	○	○	○
起こす	○	○	○	○
読む	○	○	○	○
教え合う	○	○	○	○

KOYOの力を育む授業研究会（公開授業）Ⅰ

和歌山県立向陽高等学校・中学校
**KOYOの力を育む授業研究会
(公開授業)Ⅰ**

令和6年9月3日(火) 11:00~16:00
【事前申込制】

【日程】
10:30~11:00 受付
11:00~11:30 全体会Ⅰ(開会、概要説明)
11:40~12:30 公開授業Ⅰ(高校1・2年生、中学生対象)
12:30~13:10 昼食休憩
13:10~15:00 公開授業Ⅱ(高校2年生環境科学科「SS環境科学探究V」)
15:10~16:00 全体会Ⅱ(参観報告、探究情報交換会、閉会)

※公開授業は各教室で実施いたします。参加者は令和7年1月31日(木)に実施予定です。

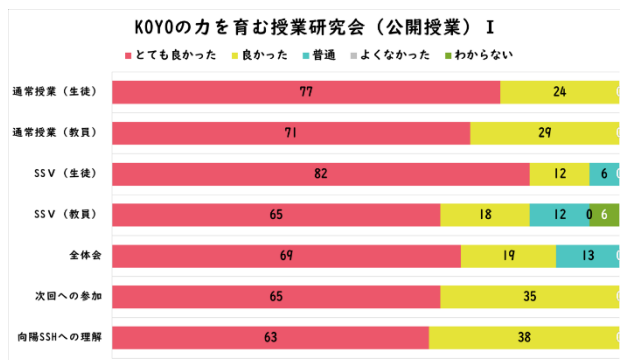
※公開授業の様子(令和6年9月19日撮影) 掲載

和歌山県立向陽高等学校・中学校 TEL: 073-471-0262 FAX: 073-471-0163
〒645-0292 和歌山県和歌山市向陽1-1-1 和歌山県立向陽高等学校・中学校

**4限：公開授業Ⅰ
「化学」×「地理」**



**5・6限：公開授業Ⅱ
「SS環境科学探究V」**

【来校者のアンケートより】

- ・何よりも生徒さんと先生方が**楽しそう**にされているのが印象的でした。
- ・学校全体に探究学習の取組や知見が広がるように**校内を巻き込んだ**実践がされていることがよく伝わってきました。

KOYO科学の大輪祭：KOYOの力を育む授業研究会（公開授業）Ⅱ

「HIMAWARI」を用いた教科等横断型授業や探究型授業を公開（授業者との交流会はポスター形式で実施）



「物理」×「美術」



「英語」×「化学」



「古典」×「数学」



授業者との交流会