



「KOYO科学の大輪祭」を開催しました！

1月30日（木）・31日（金）KOYO科学の大輪祭「KOYOの力を育む授業研究会（公開授業）Ⅱ」「向陽SSH成果発表会」を本校にて実施しました。両日合わせて全国SSH指定校（4校）やSSH非指定校（1校）、県内高校（13校）、県内中学校（4校）、県教育委員会、学校関係企業等が参加していただきました。

KOYOの力を育む授業研究会（公開授業）Ⅱ

〔目的〕各校における探究活動の取組や成果、指導方法等について協議や情報交換を行い、各校における探究学習の発展につなげる。また、「HIMAWARI」を用いた探究型授業や教科等横断型授業を行うことで、本校の教育実践の成果を公開する。

〔対象〕全国SSH指定校、県内高校・中学校、県教育委員会、学校関係企業等

〔内容〕開会、概要説明後、公開授業を2時間（3・4限）実施した。高校1・2年生を対象に「HIMAWARI」を用いた探究型授業（5講座）や教科等横断型授業（8講座）を見学していただいた。その後、授業研究会（授業者との交流会）を行い、情報交換後に閉会した。

〔教科等横断型授業の授業テーマ〕

- 古典×日本史 「『羅生門』のまとめ」（1普）
- 物理×音楽 「気柱の共鳴」（1普）
- 古典×数学 「『羅生門』から学ぶ探究の道」（1普）
- 英語×化学 「ヨウ素時計反応」（1環）
- 古典×英語 「源氏物語を英語から解釈する」（2文）
- 家庭×化学 「おむつに含まれる吸水性高分子について考える」（2理）
- 数学×情報 「ライフプランを考え未来を描こう」（2理）
- 物理×美術 「カメラオブスキュラ」（2環）



数学（読解力を育成）



古典×日本史



古典×数学



英語×化学



数学×情報



物理×美術

向陽SSH成果発表会

【目的】

- ① プレゼンテーション力や科学コミュニケーション力の育成を図る。
- ② 異学年交流で刺激を受けることにより、科学への興味・関心を高め、向上心を育成する。
- ③ 全国のSSH指定校や県内高校・中学校教員、本校SSH運営指導委員、本校生徒保護者等を対象に、本校生徒による課題研究発表を行い、教育実践の成果を公開する。

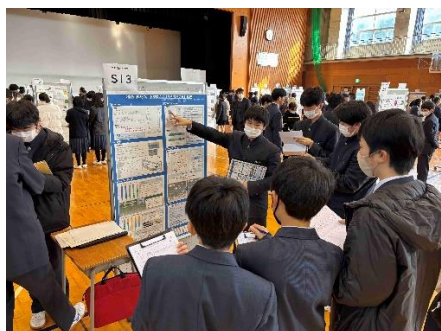


【対象】 全校生徒（中学校1～3年生、高校1・2年生）、SSH運営指導委員、保護者、県内外からの来校者

【内容】 課題研究の発表（ポスターセッションや口頭発表）やディベート学習の発表を行いました。

・高校1年生ポスター発表	普通科「SS KECReⅠ」	48テーマ
	環境科学科「SS 環境科学探究Ⅳ」	17テーマ
・高校2年生ポスター発表	普通科（理系）「SS KECReⅡ」	22テーマ
	環境科学科「SS 環境科学探究Ⅴ」	17テーマ
・高校2年生口頭発表	環境科学科「SS 環境科学探究Ⅴ」	17テーマ
・高校2年生ディベート	普通科（文系）「SS KECReⅡ」	全員
・中学1年生ポスター発表	「SS 環境科学探究Ⅰ」（ゴミ問題に関する研究）	全員
・中学2年生口頭発表	「SS 環境科学探究Ⅱ」（エネルギーに関する研究）	20テーマ
・中学3年生ポスター発表	「SS 環境科学探究Ⅲ」（SDGsに関する課題テーマ研究）	16テーマ

他学年の先輩や後輩、本校の教員や運営指導委員の先生方から質問を受け、生徒はそれに一生懸命に答える姿が印象的でした。あっという間に終了した1日でした。



ポスター発表



ディベート



口頭発表（理学部）



口頭発表（高2環）



口頭発表（高2理）

【2月の主なSSH事業の予定】

- 2月 7日（金） 向陽防災科学講座（和医薬）（普通科1年生）、科学英語講演（環境科学科1年生）
 2月14日（金） 向陽防災科学講座（和大）（環境科学科1年生）、科学英語講演（普通科2年生文系）
 2月20日（木） KOYO探究ワークショップ