

和歌山県立

向陽高等学校

本校は、夢の実現に向かってひたむきに努力する生徒を、情熱を持った教職員がしっかり鍛える教育を実践しています。



普通科・環境科学科
令和7年度 学校案内



向陽の歴史

校訓

じ きょう ふ そく
『自彊不息』

易経の言葉。天の運行が健やかで一日も止まることがないように、君子も自ら努め励み、怠ることはない。努力することの大切さを知り、向上心を持って未来に希望を抱けるような生徒を育てます。

『質実剛健』

外見にとらわれず物事の本質を大事にし、飾り気なく真面目で、そして心身ともに強くたくましい生徒を育てます。

『文武両道』

日々の授業や様々な行事を通して、心身を鍛え、情操豊かな生徒を育てます。

向陽のあゆみ

本校は海草中学校・向陽高校として109年の伝統を持ち、この間およそ38,000人の卒業生を送り出してきました。

- 大正 4年 4月 県立海草中学校 開校
- 昭和14年 8月 第25回全国中学校野球大会 全国優勝
- 昭和15年 8月 第26回全国中学校野球大会 全国優勝
- 昭和23年 4月 学制改革により県立向陽高等学校となる
- 昭和60年 3月 海草・向陽70周年記念誌刊行
- 昭和60年 7月 海草・向陽記念館(研修館)、同窓会より寄贈
- 平成 4年 1月 モニュメント「希望」を設置
- 平成 4年 4月 三学期制を二学期制に改める
- 平成 5年 4月 環境科学科設置、65分授業開始
- 平成 6年 3月 家庭科棟新築工事完成
- 平成 7年 4月 70分授業開始
- 平成 7年10月 海草・向陽80周年記念式典
- 平成14年 4月 文化科学科設置
- 平成16年 4月 県立向陽中学校併設
- 平成17年10月 海草・向陽90周年記念式典
- 平成22年10月 新体育館完成
- 平成23年 2月 イギリスダートフォード校との提携調印
- 平成25年 3月 文化科学科閉科
- 平成27年11月 海草・向陽100周年記念式典
- 令和 4年 4月 50分7限授業・三学期制に改める
- 令和 4年12月 台湾西松高級中學との提携調印



海草中学校舎



モニュメント「希望」



海草・向陽記念館



全天候対応プール



体育館

向陽の教育

教育方針

- 「生徒が持つ能力」を最大限に伸ばし、「主体性」を育てる。
- 「国際的な視野で考え行動する力」を育てる。
- 「基本的人権を尊重する態度」や「豊かな情操」を養う。

50分×7限、週34コマの授業を行い、生徒の進路実現に向け、文・理系に適した選択科目を設定します。また、「未来を拓く探究者」の育成をめざし、きめ細かいサポートを行います。

授業では、学習効率化・個別最適化のためのICT機器の活用、ペアワークやグループワークによる協働的な学びで表現力・対話力を育成します。また、放課後や長期休業中の進学補習、小論文講座など、生徒の学力伸長・進路実現のため、様々な取組を行います。

FLT（外国語指導講師）による英語コミュニケーション能力の育成、海外姉妹校との交流学習、外部コンテストへの積極的参加などにより国際的な視野で考え、発信する力を育てます。

令和5年度にスーパーサイエンス・ハイスクール（SSH）研究開発学校の第IV期（5年間）の指定を受けました。課題探究活動に取り組み、研究成果を発表する機会を設けています。その取組を通して、主体性や科学コミュニケーション力を養うとともに仲間と協働する姿勢を育みます。



イギリス姉妹校来校



イギリス姉妹校との交流授業



SSH発表会

普通科

本学科は、国公立大学や私立大学をはじめ、あらゆる上級学校への進学を希望する生徒を対象とし、自然科学及び人文科学等の様々な分野に興味・関心を持つ生徒の特性・能力を伸ばすことをねらいとしています。

特徴

- ① 1年次は英・数・国等の必修科目を中心に基礎学力を固め、幅広い進路実現を可能にします。
- ② 2年次に文系と理系に分かれ、3年次では大学入学共通テストや各大学の一般入試など、個々の進路に対応できる柔軟なカリキュラムを設けています。
- ③ 進路は、国公立・私立大学、短期大学のすべての学部・学科及び看護・医療をはじめとする様々な分野の専門学校等への進学を目標とします。また公務員等をめざす人もいます。
- ④ SSKECRE（SSケクレ：総合的な探究の時間）では、課題研究やディベート学習等に取り組み、主体的学習者としての思考力や判断力、加えて国際感覚を身につけるためのコミュニケーション能力等、リーダーとして必要な幅広い能力を育みます。



環境科学科

（併設中学校からの内部進学生のみ）

本学科は、向陽中学校との六年一貫教育の中で、自然科学の領域ならびに地域環境・地球環境について強い興味関心を持つ生徒を対象に設置しています。そのため、数学・理科・環境の領域に関する専門的な内容を学習するとともに、人間を取り巻く様々な環境との関わりについても理解を深め、グローバル的視点をもった国際社会に貢献するリーダーの育成をねらいとしています。

特徴

- ① 数学・理科・情報に関する専門科目を深く学習するとともに、国際社会に必須の英語学習にも重点をおいています。
- ② SSH科目「SS環境科学探究Ⅳ～Ⅵ」のなかで、自然科学・地球環境に関する学習を行うとともに、英語による科学知識や自己の考えを発信する力を養います。また、課題研究やディベート学習等を通して、主体的かつ多面的な学力を育みます。
- ③ 進路は、国公立・私立大学の工学・理学・情報科学・農学・医学・獣医学・歯学・薬学・看護学・教育学（理系）等、自然科学系の学部・学科への進学を目標とします。

令和7年度入学生 教育課程表		普通科 カリキュラム					環境科学科 カリキュラム					
1年	文系	現代の国語(2)	言語文化(3)	地理総合(2)	歴史総合(2)	数学I(3)	現代の国語(2)	言語文化(2)	地理総合(2)	歴史総合(2)	理数数学I(5)	
		論理国語(2)	古典探究(3)	日・世・地 探究(4)	公共(2)		論理国語(2)	古典探究(2)	日・世・地 探究(2)	公共(2)	理数数学II(4)	
	理系	現代の国語(2)	言語文化(3)	地理総合(2)	歴史総合(2)	数学I(3)	論理国語(2)	古典探究(2)	日・世・地 探究(2)	公共(2)	理数数学II(4)	
		論理国語(2)	古典探究(2)	日・世・地 探究(2)	公共(2)	数学II(5)	論理国語(2)	古典探究(2)	日・世・地 探究(2)	公共(2)	理数数学II(4)	
	3年	文系	現代の国語(2)	言語文化(3)	地理総合(2)	歴史総合(2)	数学I(3)	論理国語(2)	古典探究(3)	選択A(2)	日・世・地 特論(4)	
		理系	現代の国語(2)	言語文化(3)	地理総合(2)	歴史総合(2)	数学I(3)	論理国語(2)	古典探究(2)	日・世・地 探究(2)	数学III・数学探究III(4)	数学
■選択A 国語探究・数学探究Ⅱ・生涯体育・総合芸術・英文理解 から1科目を選択 ■選択B 地理探究、日本史探究、世界史探究、地歴特論、政治・経済、理数物理、 ■選択C 国語探究、数学課題探究、国際科学英語から1科目選択												

数学A(2)	物理基礎(2)	生物基礎(2)	化学基礎(2)	体育(2)	保健(1)	芸術I(2)	英コミュI(3)	論表I(2)	情報I(2)	SSKECRE(1)
数学II(4)	数学B(2)	理科探究I(2)	体育(2)	保健(1)	英コミュII(5)	論表II(2)	家庭基礎(2)	SSKECRE(2)		
	数学B(2)	化学(2)	物生(2)	体育(2)	保健(1)	英コミュII(5)	論表II(2)	家庭基礎(2)	SSKECRE(2)	
政治・経済(4)	数学C(2)	数学探究I(2)	理科探究II(3)	体育(3)	英コミュIII(4)	論表III(2)	SSKECRE(2)			
C(3)	化学(3)	物理・生物(4)	化学探究(2)	体育(3)	英コミュIII(4)	論表III(2)	SSKECRE(2)			
■KECRE (Koyo Environment Challenges Research) 向陽環境課題研究										
	理数化学(2)	理数物理(2)	理数生物(2)	体育(2)	保健(1)	芸術I(2)	英コミュI(3)	論表I(2)	情報I(2)	SS環境科学探究IV(2)
	理数数学特論(2)	理数化学(2)	理数物理(2)	理数生物(2)	体育(2)	保健(1)	英コミュII(3)	論表II(2)	家庭基礎(2)	SS環境科学探究V(3)
		理数数学II(5)		体育(3)	英コミュIII(4)	論表III(2)	選択C(3)	SS環境科学探究VI(2)		
理数化学、理数生物、環境理科探究から10単位を選択										

※大学入試等の変更により2・3年次のカリキュラムについては変更することがあります。



～ ウェルビーイングの向上を目指して～

校訓：「自強不息」「質実剛健」「文武両道」

未来を拓く探究者の育成

教育方針：
「生徒が持つ能力」を最大限に伸ばし、「主体性」を育てる。
「国際的な視野で考え行動する力」を育てる。
「基本的人権を尊重する態度」や「豊かな情操」を養う。

- 自己の進路目標を実現できる確かな学力を身に付けている。
- 豊かな人間性と感性を育み、社会に貢献するための意欲と能力を身に付けている。
- 探究活動を中心に課題発見力と課題解決力を身に付け、生涯にわたって学び続ける力を身に付けている。
- 多様性を認め、グローバル化する社会において積極的に行動できる力を身に付けている。
- 人類を取り巻く様々な事象への理解を深め、社会で活躍する「探究者」としての資質を身に付けている。【環境科学科】

グラデュエーション・ポリシー
(育成を目指す資質・能力に関する方針)

考動・協動・翔動

考えて動き、協力して動き、社会に翔び立ち未来を動かす

学校内外からの生徒支援

生活習慣・学習習慣の確立

主体性

国際性

協調性

創造性

- カリキュラム・ポリシー
(教育課程の編成及び実施に関する方針)
- 地域の進学校として生徒の進路目標を実現するための教育課程を編成する。
 - ルーブリック「HIMAWARI」を用いた探究型授業や教科等横断型授業を全教科で実施する。
 - SSH科目「SS環境科学探究」や総合的な探究の時間「SS KECRe」において課題研究やディベート学習を充実させる。
 - 科学研究発表会の開催や外部コンテストへの参加など、校外で探究活動の成果を発表する機会を充実させる。
 - 大学・研究機関等との外部連携をとって、最先端の科学に触れる機会を充実させる。
 - 英国姉妹校や台湾姉妹校等との国際科学交流の機会を充実させる。
 - 多くの人と関わり、多様な考え方を学ぶために、学校行事や部活動、ボランティア活動等を充実させる。
 - 論理的思考力や情報活用能力をさらに高めるため、数学・理科・情報の発展的な授業を実施する。【環境科学科】

K: 気づく力

O: 起こす力

Y: 読む力

O: 教え合う力

質の高い「授業」「探究活動」「学校行事」「部活動」により「KOYOの力」を育成

- 学問への興味・関心を強く持ち、部活動や学校行事等に主体的に参加しようとする生徒
- 好奇心や探究心を持ち、自ら課題を発見し、解決しようとする生徒
- 相手の立場を理解し、他者との協働やコミュニケーションを積極的に行おうとする生徒
- 人類を取り巻く環境などの自然科学分野に興味・関心を高め、探究しようとする生徒【環境科学科】

アドミッション・ポリシー
(入学者の受け入れに関する方針)

設置クラブ

文化クラブ

囲碁	合唱	写真	地学	文芸
映画	家庭	書道	図書	邦楽
英語	華道	新聞	美術	放理
演劇	茶道	吹奏楽	物理	JRC

体育クラブ

陸上競技	卓球	ソフトボール
バト	バドミントン	山岳
水泳	バレーボール	少林寺拳法
剣道	バスケットボール	ハンドボール
テニス	硬式野球	フェンシング
ソフトテニス	軟式野球	サッカー

向陽生の活躍 ～クラブ成績～ ※令和5年度の実績

世界大会出場!

・物理部

全国大会出場!

- ・陸上競技部
- ・少林寺拳法部
- ・囲碁部
- ・放送部
- ・合唱部
- ・バドミントン部
- ・フェンシング部
- ・新聞部

近畿・関西大会出場!

- ・卓球部
- ・ソフトテニス部
- ・吹奏楽部
- ・山岳部
- ・水泳部



フェンシング部



陸上競技部



書道部



吹奏楽部

◎入部のきっかけ

硬式野球の大会で、チームの雰囲気良さや、吹奏楽の迫力ある応援に感激したから。



久山 心輝さん
硬式野球部

◎文武両道の工夫

授業も部活もとにかく集中すること。授業では分らなかった所を無くし復習を必ずするように心がけています。

◎コメント

向陽高校の良い所は、友達同士で勉強を教え合ったり、先生にも気軽に質問出来たり、自分自身の学びを深められる所です。行事もみんなが積極的に参加し、全力で楽しんでいます。ぜひ向陽へ!

和歌山市立
日進中学校出身

◎入部のきっかけ

1つのものに真摯に向き合う姿を見て、ここで自分を高めたいと思ったから。

◎文武両道の工夫

手帳とスマホのアプリを使って、提出物の管理や部活の課題の把握などを心掛けています。

◎コメント

先輩が丁寧に教えてくれるので自分の新たな声を発見し、夏にはソロでも歌えるようになりました。合唱部で私の世界がグッと広がりました。みなさんも向陽と一緒に高めませんか?

根来 日依さん
合唱部

和歌山大学教育学部
附属中学校出身

◎入部のきっかけ

好きなバスケットを通して、プレー面や人間性などいろいろな面で成長できると思ったから。



吉川 愛梨さん
バスケットボール部

◎文武両道の工夫

電車の時間が長いので、通学中にも単語を覚えたりテスト勉強をしたりするようにしています。

◎コメント

高校生になって新しいチームで初めは少し不安でしたが、仲間みんなと毎日楽しくバスケットができています。これからも勉強と部活を両立できるように頑張りたいです。

湯浅町立
湯浅中学校出身

◎入部のきっかけ

学校説明会での演奏を聴いて、吹奏楽部に憧れを持ったから。

◎文武両道の工夫

限られた時間のなかで、集中して取り組むことを意識しています。

◎コメント

高校から吹奏楽を始めたけれど、先輩に教えてもらいながら、ひたむきに楽器と向き合うことで少しずつ上達していると感じています。合奏を通して沢山の部員とひとつの音楽を創っていくことがとても楽しいです!

福井 七菜さん
吹奏楽部

和歌山市立
東中学校出身

学園生活カレンダー

※令和6年9月現在の予定

4月	始業式・入学式 オリエンテーション(高1) 新入生歓迎会 姉妹校(台湾)交流 遠足 宿題考査	10月	2学期中間考査 芸術鑑賞会 姉妹校(英国)交流 台湾研修
5月	1学期中間考査 県高校総合体育大会壮行式 交通安全教室 第1回防災避難訓練	11月	防災科学ワークショップ SSH中高合同ゼミ 向陽高校体験説明会 校内読書週間 文化講演会 SSHラボツアー 2学期期末考査 第2回防災避難訓練
6月	県高校総合体育大会 放課後補習スタート(高3) クラスマッチ 校内読書週間 1学期期末考査 SSHラボツアー 進路説明会(高3) 文化講演会	12月	県生徒科学研究発表会 三者面談 共通テスト直前演習(高3)
7月	全国・硬式野球壮行式 SSHサイエンスツアー 三者面談 夏期進学補習	1月	宿題考査 大学入学共通テスト 三者面談(高3) 向陽SSH成果発表会 マラソン大会
8月	夏期進学補習 宿題考査 SSHラボツアー	2月	生徒総会 学年末考査
9月	文化祭 体育祭 SSH先端科学講座	3月	卒業式 クラスマッチ(高1・2) 修学旅行(高1) 防災科学スクール(高2) 英国研修 終業式・離任式



クラスマッチ



新入生歓迎会



文化祭



遠足

進路状況

令和6年度入試および過去3年間の主な大学合格者数

国立大学

学校名	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数	学校名	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数
北海道	4	1	大阪教育	18	9(1)
東北	2	1	神戸	17	7
茨城	1	1	奈良教育	1	1
筑波	3	2	奈良女子	4	2
群馬	3	2	和歌山(教育)	42	10
埼玉	1	1	和歌山(経済)	53	22(1)
千葉	1	1	和歌山(観光)	10	3(1)
電気通信	1	1	和歌山(少児)	30	9
東京工業	3	1	和歌山(保育)	4	3
東京農工	4	1(1)	鳥取	4	1
新潟	2	2	島根	2	2
富山	2	2	岡山	13	2
金沢	3	3	広島	15	4(1)
福井	1	1	山口	4	1
信州	1	1	徳島	17	7
静岡	5	5	鳴門	1	1
名古屋	4	4	香川	5	1
名古屋工	2	1	愛媛	3	1
滋賀	1	1	高知	7	2
京大	5	4(1)	九州	2	1
京都教育	2	2	九州工	3	1(1)
京都工芸	4	3	洋大	1	1
大阪	8	5(1)	大鹿	2	2
			琉球	2	1(1)
			合	331	117(9)

公立大学

学校名	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数	学校名	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数
秋田公立美術	1	1	福知山公立	1	1
高崎経済	1	1	大阪公立	54	19(2)
群馬県立女子	1	1	神戸市外国語	4	2
前橋工科大学	1	1	兵庫県立	18	8
埼玉県立	1	1	奈良県立	1	1
横浜国立	1	1	和歌山県立医科(医)	3	3
公立小松	1	1	和歌山県立医科(看護)	36	11
都留文科	4	1	和歌山県立医科(薬)	14	5
公立諏訪東京理科	1	1(1)	鳥取環境	1	1
長野	1	1	岡山	3	2
岐阜県立	1	1	広島	1	1
静岡	3	1(1)	広島県立	1	1
愛知県立	2	2	福山市	1	1
名古屋	2	2	山陽小野田市立山口東京理科	2	2
三重	1	1	下関	1	1
滋賀	9	2	高知	4	2
京都市立芸術	2	1	福岡	1	1
京都府立	1	1	長崎	1	1
京都府立医科	1	1	合	182	59(4)

文部科学省管轄外の大学校

学校名	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数	国立大学 (大学校を含む)	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数
防衛大学校	2	2		516	179(14)
防衛医科大学校	1	1(1)			
合	3	3(1)			

※()内は過年度生内数

私立大学

学校名	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数	学校名	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数
北海道科学	1	1	大阪産業	82	14
自治医科	1	1	大阪樟蔭女子	4	3
大慶	1	1	大阪女子	3	3
大慶習院	1	1	大阪電気通信	6	6
慶應義塾	6	5(1)	森ノ宮医療	4	4
工學院	1	1(1)	大阪大谷	26	11
國學院	1	1	追手門	8	2
國學院	1	1	関西学院	124	51(4)
芝浦工業	2	2(2)	関西外国語	29	7
大東	2	2	和歌山	35	8(1)
上智	1	1	近畿	552	179(10)
昭	2	2	四天王寺	62	32
創	8	8	摂南	41	9
東文	1	1	帝塚山	3	3
大中	8	3(1)	阪南	22	22
東	2	2	桃山学院	41	10
京普	1	1	桃山学院教育	2	2
京家政	1	1	関西福祉科学	1	1
京電機	3	1(1)	関西医療	45	5
京薬	1	1	関西医科	7	6
京理	15	5(2)	大手前	1	1
東	7	3(1)	関西国際	1	1
東	3	2(2)	関西学院	70	27
日女	2	2	関西学院	10	1
法政	5	2	甲南	6	6
武蔵	1	1	神戸	10	9
明	8	3	神戸芸術工	1	1
早稲田	4	1(1)	神戸女学院	3	3
神奈川	1	1	神戸女子	9	9
中	4	3	神戸薬科	3	3
金沢工業	3	3	兵庫	1	1
豊田工業	1	1(1)	武庫川	36	8
名古屋外国語	13	13	畿	14	2
名城	5	5	奈良学園	1	1
皇学館	3	3	東京医療保健(和歌山)	54	22
鈴鹿医療科学	2	2	和歌山信愛	7	2
長浜バイオ	2	2	宝塚医療(和歌山保健)	2	2
成安造	1	1	神戸常盤	1	1
大成	8	8	岡山理	1	1
京大	3	3	吉備	1	1
都外	1	1	就	1	1
都看護	4	1	福	1	1
都芸	70	22	徳島	1	1
都産	27	4	徳島文	1	1
都女	3	3	合	1961	613(51)
都先端	1	1			
都薬	4	4			
都橋	60	31(2)			
同志	15	4			
同志社	1	1			
都美術	3	3			
佛立	91	35(6)			
龍谷	99	27			
大阪医科	6	1			
大阪成蹊	1	1			
大阪音楽	1	1			
大阪経済	51	23(15)			
大阪経済	2	2			
大阪芸	4	4			
大阪工	49	14			

専門学校

学校名	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数
京都第一赤十字看護	1	1(1)
京都府立看護	1	1(1)
大阪労災看護	2	1
大阪成蹊	9	1
和歌山県立高等看護	1	1
野上厚生総合病院附属看護	1	1
西日本アミカカレッジ	1	1
大阪医専	1	1
IBW美容専門	1	1
OCA大阪デザインカレッジ	1	1
H A L大阪	2	1
大阪簿記法律美容製菓	2	2
関西外語	1	1
大阪動物	1	1
大阪調理製菓	2	2
日本工学院八王子	1	1
ESPIエスピーエム	2	2
キャットミュージックカレッジ	1	1
パンタデザイン研究所	1	1
合	31	8(2)

専門職大学

学校名	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数
芸術文化観光専門	2	1
合	2	1

向陽高校付近図



短期大学

学校名	過去3年間 合格者数	R6年度入試 合格者数
静岡県立大短	1	1
三重短	2	1
波方海上技術短期大学校	1	1
上智大短	1	1
大阪成蹊短	1	1
大阪夕陽丘学園短	1	1
関西外国語大短	1	1
堺女子短	1	1
大阪芸大短	1	1
大手前短	1	1
武庫川女子大短	3	1
和歌山信愛女子短	9	4
合	23	8

和歌山県立向陽高等学校

〒640-8323 和歌山市太田127
TEL(073)471-0621 FAX(073)471-6163
https://www.koyo-h.wakayama-c.ed.jp/



高校2年生
林 瞬志 さん
[令和6年度生徒会長
英語部]
和歌山県立向陽中学校出身

SSHに指定された向陽高校では、普通科も含めて探究活動に取り組む機会が多くあります。大学の研究室を訪れたり専門の研究者の方々から講義を受けたりすることが非常に多く、和歌山で最も先進的な取組をしている高等学校と言えると思います。

良い教育は良い進路実現へと繋がります。高校のその先を見据え、向陽高校に入学しませんか。



高校3年生
山本 宮 さん
[令和5年度生徒会長
JRC部]
和歌山県立向陽中学校出身

向陽生は何事にも全身全霊で取り組みます。文化祭や体育祭は全力で楽しみ、学業にも真剣に向かいます。また、多くの生徒が課外活動にも積極的です。多くの学校行事は先生から助言を頂きながら生徒主導で行われるため、それぞれのイベントにおいて自分の役割を持つ事で色々なことを学び、成長することが出来ます。私は生徒会執行部を経験したことで、仲間と協力して課題を解決する力を身につけることが出来ました。

向陽高校で過ごす時間は価値のあるものだと思います。ぜひ、みなさんも向陽高校で楽しく充実した学生生活を送ってください！！