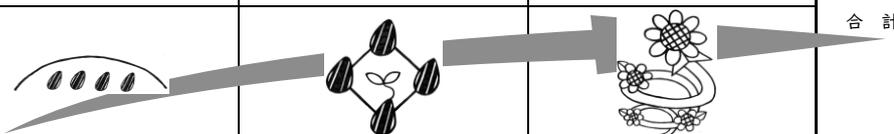


『HIMAWARI』～KOYO-3S（トリプルS）ルーブリック～（社会）

科目・単元 授業内容等	
----------------	--

評価の観点		Seed【種】 ～基礎知識～	Sprout【新芽】 ～つながり～	Sunflower【花】 ～応用～	合計	
						
KOYOの力	Kizuku ～気づく力～	基礎知識 基礎的理解	教科書や授業で学んだ地理・歴史・公民に関わる事象や概念が、他の事象や概念とどのような相互関係や因果関係を持つのかを知り、正しく理解できる。	教科書や授業で学んだ地理・歴史・公民に関わる事象や概念が、時間的、空間的に大きくくりの中でどのような意味や意義を持つのかを知り、正しく理解できる。 教科書や授業で学んだ事象や概念が、他の事象や概念との相互関係や因果関係の中でどのような意味や意義、特色をもつのかを知り、多面的・多角的に理解できる。	/3点	
	Okosu ～起こす力～ 深める 考察	問いに対する 姿勢	教科書や授業で学んだことをより探究するための問いを立てることができる。 教科書や授業で学んだことから現代社会のもつ課題を見いだすことができる。	自ら抱いた問いを解決するために主体的に調査を行うことができる。 自ら抱いた問いを解決するための調査を、適当な情報に基づいて、適切に思考を行うことができる。また、適当かどうか不明確な情報には、論理的な検証を加えることができる。	学んだことや自ら調査した内容をもとに、現代社会に対して、主体的に問いを立てたり、課題を見いだしたりすることができる。	/3点
		問いの質	教科書や授業で学んだ地理・歴史・公民に関わる事象や概念についての問いを立てることができる。	事象どうしの相互関係や因果関係など、複数の事象や概念の関係性についての問いを立てることができる。	事象や概念を総括的で多面的に考察しようとする問いを立てることができる。	/3点
文章表現力	説明・主張しようとする内容が相手に伝わるように、過不足なく情報が記載された文章表現ができる。 自己の意見と他人の意見の引用を区別して、文章表現ができる。	他者の文章を読み、その文章を推敲・添削できる。	自分の固定観念や先入観、偏ったものの見方や考え方を交えず、自分が調べた資料やデータを根拠として、論理的で正確、実証的な考察を行う文章表現ができる。	/3点		
Yomu ～読む力～	読書力 資料読解力	教科書を読み、文中に表れる語句の意味を知り、本文及び注釈の意図を読み解くことができる。	教科書や資料集などに記載される図表と教科書から得た知識や理解を関連付け、教科書の本文及び注釈の意図をより深く読み解くことができる。	自身が主体的に収集した資料や調査した内容と教科書から得た知識や理解を関連付け、教科書の本文及び注釈の意図をさらに深く読み解くことができる。 現代の社会的な事象と教科書から得た知識や理解を関連付け、教科書の本文及び注釈の意図をさらに深く読み解くことができる。	/3点	
	情報を適切かつ効果的に調べま とめる力	教科書をはじめ資料集や文献資料、映像資料、デジタル資料など、諸資料から目的に合った情報を適切に収集することができる。	教科書をはじめ資料集や文献資料、映像資料、デジタル資料など、複数の諸資料から得た情報を比較、検討し、目的に沿ってまとめることができる。	教科書をはじめ資料集や文献資料、映像資料、デジタル資料など、複数の諸資料から得た情報に社会的な課題を見いだすことができる。 複数の諸資料から得た情報を、社会的な課題の解決方法を探る手掛かりとしたり、提示する解決案の論拠とすることができる。	/3点	
Oshieau ～教え合う力～	他者と話し合う 力	論理的な思考で考察した内容を、適切かつ効果的に他者に伝えることができる。 相手の多様な意見を聞き、共感することができる。	相手の意見が適当な情報に基づき、適切な思考を経て形成されたものであるかを公正に判断しながら議論ができる。 より良い結論や判断を導き出すためにはどのような議論の展開が適当であるかを思考しながら議論ができる。	議論の内容を協働的な学びとし、参加者が新たな知見を得たり、新たな探究に向かうとしたりするきっかけにすることができる。	/3点	
	プレゼンテー ション能力	プレゼンテーションで求められる力（話す力、資料を作成する力）またはその技術（プレゼンテーションソフトを活用する力、動画や画像を効果的に利用する力）を向上させ、それらを活用して自分の考えを他者に適切に伝えることができる。	各自のもつ良さを活かしながら、他者とともにプレゼンテーションを準備、作成、発表し、自分たちの意見を適切かつ効果的に他者に伝えることができる。	合意形成や社会参画を視野に入れ、聴衆を意識し、題材を工夫した、社会性の高いプレゼンテーションを準備、作成、発表し、自分たちの意見を適切かつ効果的に他者に伝えることができる。	/3点	

【振り返り】（気づき、感想、意見、要望、質問など）

（ ）年（ ）組（ ）番 名前（ ）