

『HIMAWARI』～KOYO-3S（トリプルS）ルーブリック～（体育）

科目・単元 授業内容等	
----------------	--

評価の観点 KOYOの力		Seed【種】 ～基礎知識～	Sprout【新芽】 ～つながり～	Sunflower【花】 ～応用～	合計
					
Kizuku ～気づく力～	向上心 (探究心)	基礎・基本の知識・技能を獲得した。	習得したこと、既習内容との関係やつながりに気づいた。	上達したこと、他の運動やスポーツとの関係やつながりに気づいた。	/3点
	課題発見力	授業内容を把握し、自分の苦手や弱点に気づいた。	気づいたことから目標を設定し、その解決に向けて取り組んだ。	解決に向けて取り組む過程で新たな課題に気づき、独自の視点で目標を再設定した。	/3点
Okosu ～起こす力～	表現力【個人】	自分なりに授業内容に取り組んだ（個人技能）	連続技や連携、まとまりの活動がスムーズに出来た。	相手や周囲に十分に伝わる発表やゲームに活かすことが出来た。	/3点
	表現力【集団】	授業の活動に取り組んだ（部分的技能）	ペアやグループでの連携やチームプレイができた。	試合や演技全体の中で、チームとして有効なパフォーマンスが発揮出来た。	/3点
Yomu ～読む力～	先を読む力	先を読み、目標を設定した。	設定した目標に向けてのアプローチの仕方を考えて実践した。	実践してみたアプローチの仕方が適切か検証し、必要に応じて目標を再設定した。	/3点
	読解力 (情報収集力)	自他の動きやくせを観察し、読み取る。	読み取った自分や相手の動きやくせを分析して整理し、作戦を立てた。	分析したことから自分の考えを持ち、作戦に活かすことが出来た。	/3点
Oshieau ～教え合う力～	協働性	決められたペア・グループの中で、与えられた活動をした。	決められたペア・グループでの教え合いの中で、わからないところを聞いたり、他を助けたりした。	決められたペア・グループを超えた教え合いの活動をした。	/3点
	課題解決力	ペア・グループの中で、与えられた課題の内容を共有した。	ペア・グループの教え合いの中で、課題を解決した。	課題を解決するだけでなく、教え合いの活動を通して、自分と異なる考えを知ったり、新たな気づきを得たりした。	/3点

【振り返り】（気づき、感想、意見、要望、質問など）

() 年 () 組 () 番 名前 ()