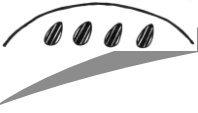




『HIMAWARI』～KOYO-3S (トリプルS) ルーブリック～ (情報)

科目・単元 授業内容等	
----------------	--

評価の観点 KOYOの力		Seed【種】 ～基礎知識～	Sprout【新芽】 ～つながり～	Sunflower【花】 ～応用～	合計
					
Kizuku ～気づく力～	探求心 (習得)	基礎・基本の知識・技能を習得した。	基礎・基本の知識・技能を活かして課題解決に取り組んだ。	習得した基礎・基本の知識・技能を活用する過程で実生活とのつながりや他教科との関係に気づいた。	/3点
	課題発見力	授業内容を把握し、疑問や問題に気づいた。	気づいた疑問や問題から課題を設定し、その解決に向けて取り組んだ。	解決に向けて取り組む過程で新たな疑問に気づき、独自の視点で課題を設定した。	/3点
Okosu ～起こす力～	表現力 (作品)	授業内容を形に起こした。	図や画像などを使い授業内容を視覚的にわかりやすい形に起こした。	既習の技術を使い、授業内容と合わせてよりよい作品を表現した。	/3点
	表現力 (資料・発表)	授業内容を言葉に起こした。	図や表、フローチャートなどを活用し、授業内容を自分の言葉に起こした。	相手に授業内容を十分に理解できるように説明・発表をすることができた。	/3点
Yomu ～読む力～	先を読む力	先を読み、ゴールや目標を設定した。	設定したゴールや目標に向けてのアプローチの仕方を先読みした。	先読みしたゴールや目標とアプローチの仕方が適切か検証し、必要に応じてゴールや目標を再設定した。	/3点
	読解力 (情報収集力)	文章や図表、データを読み取った。	■読み取った文章を解読し、要約した。 ■図表やデータを分析し、整理した。	読み取った文章や図表、データを解読し、自分の意見を持つことができた。	/3点
Oshieau ～教え合う力～	協働性	決められたペア・グループの中で、与えられた活動をした。	決められたペア・グループの中でわからないことを聞いたり、課題を解決したりした。	教え合いの活動を通じて、自分と異なる考えを知ったり、新たな気づきを得たりした。	/3点

【振り返り】 (気づき, 感想, 意見, 要望, 質問など)

() 年 () 組 () 番 名前 ()