

KOYOの力を育む探究型授業研究会

情報 × 数学 × 生成AI × ドローン

問①

- 65の1000乗を8で割った余りは？



65の
1000乗
を8で割っ
た余りは？

- プログラミング
(パイソン)
で解いてみよう！



65の
1000乗
を8で割っ
た余りは？

•数学で解いてみよう



問②

- 与えられた整数が素数かどうか判定しよう

例) 104729は素数か？

104729は素数か？

- chatGPTにプログラムを聞いてみよう



104729は素
数か？

- 数学的な解説をします



グループで 話そう

- 情報×数学×生成AIのそれぞれの良いところや、学ぶ上で必要なことについて自由にグループで話そう

ドローンの
プログラム
を解読しよ
う



ドローンを 飛ばそう



- ①バッテリーを差し込む
- ②電源を入れる
- ③オレンジの点滅を確認する
- ④PCのwifiから自分のドローンを選択
- ⑤telloサンプルプログラム1をrunする



コースを
走らせよう

- 前の窓から出て、廊下を後ろに進み、後ろの窓から中に入れたらクリアーです
- 各班、チャンスは2回とします



アンケート
に答えよう

- 今日の授業の感想をかいてください