

向陽科学教育スタンダードHIMAWARIの開発と授業改善 (課題研究・授業改善に係る指導と評価の一体化)

第Ⅲ期のルーブリックを改良することにより、
探究的な見方・考え方を養う授業実践に向けた
指導と評価の一体化を実現

「向陽の探究型授業」

- ・ 探究の過程で育む「KOYOの力」のうちすべての力の育成を目標とする授業
- ・ 各教科等で学んだことを、課題研究で生かせるように意図した授業

「HIMAWARI」KOYO-3S (トリプルS) ルーブリック

S



Seeds【種】：基礎知識
Sprout【新芽】：つながり
Sunflower【花】：応用

S



S



K 気づく

O 起こす

Y 読む

O 教え合う

HIMAWARI - KOYO-3S (トリプルS) ルーブリック

評価項目	Seed (種)	Sprout (新芽)	Sunflower (花)
知識	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
技能	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
態度	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
探究力	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
発表力	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
協働力	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
読解力	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
表現力	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
創造力	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
問題解決力	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
学習態度	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。
授業態度	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。	基礎知識を正確に理解している。

教科等横断型授業見学会



「家庭」×「化学」

「生物」×「地理」

「家庭」×「化学」

「物理」×「生物」

教科等横断型授業見学会Ⅰ：授業内容

- 「繊維の種類と特徴について考えよう！」
- 「土壌中の窒素分を増やそう！」

教科等横断型授業見学会Ⅱ：授業内容

- 「炭水化物とその食品～化学構造にも注目しながら～」
- 「生命現象を支える分子のはたらきとエネルギー」

KOYO科学の大輪祭：KOYOの力を育む授業研究会（公開授業）

「HIMAWARI」を用いた教科等横断型授業や探究型授業を公開（授業者との交流会はポスター形式で実施）



「物理」×「美術」

「英語」×「化学」

「古典」×「数学」

授業者との交流会