

No.13 「数学」 × 「読解力」

【授業者】 東嘉紀（数学科），東晋司（数学科）

【対 象】 環境科学科 2 年生

【日 時】 令和 8 年 2 月 5 日（木）

【テーマ】 共通テスト対策～数学における読解力～

【内 容】 本時は「共通テスト対策～数学における読解力～」をテーマに，探究型の授業として実施した。一般に読解力は国語の力だと考えられがちだが，数学を含む様々な教科で意識して取り組むことで，より成長できると考えている。数学の立場から読解力をとらえ，先生方にも共に考えていただくための提案型授業とした。



本時の重点（3つの観点）

共通テストで高得点をねらうため，以下の3点に重点を置いた。

1. 思い込みを防ぐ
2. 情報の整理と分析
3. 条件の正確な把握

これらにより数学的思考力に加え，問題文をきちんと読解する力を身につけることをねらいとした。

授業の流れ

生徒は，文章量が多く素早く正確な読解力が求められる問題に，チーム対抗形式で取り組んだ。難易度の高い読解を要する問題に苦戦しつつも，チームプレーを意識して集中しながら取り組む様子が見られた。

生徒の感想（抜粋）

- 時間制限があり，とても焦ったけど，その分集中して頑張れた。
- 高得点をとるには数学の知識を知っているだけではダメだと気づいた。
- 共通テストまで1年前のこの時期に，具体的な対策ができてとても参考になった。