

No.07「化学」×「英語」

【授業者】谷地祐介（理科），上田栞（英語科）

【対 象】普通科1年C組

【日 時】令和8年1月27日（火），1月29日（木）

【テーマ】化学用語を英語でプレゼン！

【内 容】科学英語に触れ，楽しみながら科学コミュニケーション力を育むことを目的に授業を行いました。1時間目では，本時の目標やルールを確認した後，10班に分かれ，各班代表者にくじを引かせました。くじには既習の化学用語が書かれており，その用語を説明する英文を個人で考えた後，グループで考えました。2時間目では，1班から順に英語でプレゼンテーションを行いました。他のグループはその用語が何なのかをグループで考え回答し，ポイント制で順位を決定しました。英語科教員にも回答してもらい，また英語のプレゼンテーションを採点してもらいました。ゲーム感覚で行ったため，非常に盛り上がった授業となりました！授業の最後には「HIMAWARI」を用いて，振り返りを行いました。

【生徒の感想】

- グループで相談して単語を考えるのが楽しかった。わからなかったらモヤモヤするけれど，わかったときはスッキリした。英語だったのでいつもの倍，頭を使った！
- リスニング力と化学の単語の意味を深く理解する力が付いたと思う。
- 化学を化学だけで考えるだけではなく，他の教科とも関係について学ぶ面白さを感じることができました。
- これからも英語を話す力を伸ばすために，積極的に使っていきたいなと思った。
- 普段科学英語に触れることがないので，とても貴重で楽しかった。
- 初めて化学と英語を合わせた授業をしました。準備するとき化学のことも英語のことも考えないといけないので，どちらも新しく学ぶことがあって楽しかったです。



【HIMAWARI の結果】

項目①～⑧は以下の資質・能力を示している。

- ①向上心（探究心），②課題発見力，③言語表現力【資料】，④言語表現力【発表】
 ⑤先を読む力，⑥読解力（情報収集力），⑦協働性，⑧課題解決力

（詳細は KOYO-3S ルーブリック「HIMAWARI」を参照）



