



## 環境科学科1年 向陽中学3年生へポスターセッション

9月16日（金）の4・5限、武道場において、環境科学科1年生が向陽中学3年生に対して、ポスターセッションを行いました。

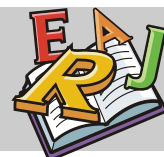
「暮らしを支えるレアメタル」、「納豆の可能性」、「夢の生物を目指せ」、「ゴミ問題」、「野菜の値段はなぜあがる？」など、中学時代の卒業研究である環境論文の内容を発表しました。参加した中学生たちは、先輩たちの説明を熱心に聞き、質問していました。これから取り組む論文製作の参考になった様子でした。



### 参加生徒の感想より

「初めは、中学3年生に分かりやすくポスターセッションをすることが不安だったけれど、質問をどんどんしてくれて、言いたいことはきちんと伝わったようだった。何度も説明しているうちに、自分でも上手になっていくのが分かり、うれしかった。また、今回の発表のために、昨年度の終わりに書いた論文を読み直し、関連する情報についても調べた。テーマについて、さらに深く知ることができ、よかったと思う。」

## 環境科学科1年 SS探究科学Ⅰ ダートフォードグラマースクール生との交流授業



10月18日（火）、姉妹校であるダートフォードグラマースクールの生徒18名が来校し、早速、2限目のSS探究科学Ⅰの授業に参加してもらいました。

最初は、視聴覚教室で引率の先生2名と生徒18名の簡単な自己紹介をしてもらい、その後、1G、Hの各HR教室にそれぞれ9名のダートフォード生が入り、一緒に交流授業をしました。

各教室では、環境科学科の生徒がグループに分かれ、それぞれ準備していた「GLOBAL WARMING」についての発表をダートフォード生に聞いてもらいました。ダートフォード生は、わからないところは質問したり、環境科学科の生徒の発表を熱心に聞いてくれました。環境科学科の生徒は、自分の英語が理解してもらえたか不安な様子でしたが、環境問題について英語で発表するよい機会になったようです。

グループでの発表後、ダートフォード生と一緒にグループに分かれて、Jeopardy Game を楽しみました。Jeopardy Game では、「GLOBAL WARMING」に関する質問に答えて、チームで得点を競い合いました。ダートフォードの生徒にとっては、馴染みのない質問だったと思われるが、積極的に質問に答えてくれ、グループの得点に貢献してくれていました。ゲームでは、お互いコミュニケーションを取りながら助け合い、よい交流の機会になりました。



## 環境科学科2年 SS探究科学Ⅱ 課題研究中間発表会に向けて

11月1日（火）・8日（火）の2日間、SS探究科学Ⅱの課題研究中間発表会が行われます。数学ゼミ、環境ゼミ、物理ゼミ、化学ゼミ、生物ゼミの5つのゼミから計16テーマについて発表されます。

詳細については後日・・・