



KOYOの力を育む授業研究会Ⅱを開催しました！

2月5日（木）、KOYO科学の大輪祭「KOYOの力を育む授業研究会（公開授業）Ⅱ」を本校にて実施しました。全国SSH指定校やSSH非指定校、県内高校、県内中学校、県教育委員会、学校関係企業の方（計34名）が来校し、教科等横断型授業や探究型授業を中心に授業参観していただきました。

〔目的〕各校における探究活動の取組や成果、指導方法等について協議や情報交換を行い、各校における探究学習の発展につなげる。また、「HIMAWARI」を用いた教科等横断型授業や探究型授業を行うことで、本校の教育実践の成果を公開する。

〔対象〕全国SSH指定校、県内高校・中学校、県教育委員会、学校関係企業等

〔内容〕開会、概要説明後、公開授業を2時間（5・6限）実施した。高校3年生を除く全校生徒を対象に「HIMAWARI」を用いた教科等横断型授業や探究型授業を見学していただいた。その後、授業研究会（授業者との交流会）を行い、情報交換後に閉会した。

〔教科等横断型授業の授業テーマ〕

- 「理科」×「古典」 「科学でつくる新・百人一首」（1A）
- 「日本史」×「世界史」 「ウクライナ戦争から何を学ぶか」（1D）
- 「物理」×「音楽」 「音の正体を探る！楽器と波の科学」（1F・1G）
- 「数学」×「社会」 「数学で経済をのぞいてみよう」（2B）
- 「家庭」×「数学」 「ライフプランを考えて未来を描こう」（2E）
- 「情報」×「地理」 「データから読み解く！」（1C）
- 「英語」×「化学」 「リチウムイオン電池について英語で知ろう」（1E）
- 「理科」×「古典」 「古文からSAGURU（探る）☆」（2A）



「理科」×「古典」



「日本史」×「世界史」



「物理」×「音楽」



「数学」×「社会」



「家庭」×「数学」



「情報」×「地理」