



向陽 STEAM 教育講座「磯で学ぶ」

7月4日（火）、和歌山市加太の磯で、和歌山県立自然博物館の平嶋健太郎氏を講師に迎え、磯の生物について学びました。はじめに安全と熱中症に注意しながら、潮の引いた磯で石をひっくり返したり、潮だまりをのぞき込んだりして生物を採集しました。カニやヤドカリ等の甲殻類、ヒトデやウニ等の棘皮動物など多くの生物がいました。それぞれの生物の性質や特徴について平嶋先生からいろいろと教わりました。以下、生徒の感想です。『先生の説明がとても分かりやすく、いろんな学びを得ることができた。磯の生物だけでなく、もっと多くの生物に触れてみたい。先生のように、自分の磯の面白さや楽しさを伝えられるようになりたい。』『今回の観察では真ダコに触ることができて、自分の思っている2倍くらいヌルヌルしていてびっくりしたけど、スライムみたいでおもしろかったです。夏休みに自分でも海に行って、観察してみようと思います。』『私はもともと軟体動物に触ったり見たりすることが好きで、この講座を受けました。知識は全くもってない状態で参加しましたが、「これ、何ですか？」と聞くとすべて平嶋先生が答えてくださったので、とても楽しみながら知識を得ることができました。』



3年生環境科学科「SS 探究科学Ⅲ」ディベート

3年生環境科学科「SS 探究科学Ⅲ」では、ディベートに係る取組をしています。下記の3つの論題について10月にディベートを行う予定です。審判には中学3年、高校1年環境科学科、2年普通科文系に入ってもらいます。現在、肯定側と否定側の両側の立場から立論を考えている最中ですが、積極的に議論する姿が印象的でした。後輩たちに良いお手本を示すことができるよう頑張ってください！



論題

「日本は積極的安楽死を法的に認めるべきである。是か非か」

「日本は救急車の利用を有料化すべきである。是か非か」

「日本は防犯カメラによる顔認証システムを法制化すべきである。是か非か」