



探究を見学！授業実践「古典」

概要

- 授業者：佐治 晃一（国語科）
- 日時・対象：令和5年6月19日（月）／2年生普通科文系
- 内容：「月やあらぬ」（『伊勢物語』より）

導入 伊勢物語とは



展開① 音読→30秒速読チャレンジ！



展開② 助動詞を探してみよう！



展開③ 助動詞の正体を明らかにしよう！



●授業者が目指す授業、成果と展望、本時の感想など

自力で助動詞を見つけ出し、現代語訳に活かすことができる生徒にしたいです。また、少しでも古典を好きになってくれたらなあという思いです。基本的に古典の導入部分では毎回、今回のようなやり方で進めています。少しずつ調べられるようになってきたかなと思います。4人1組にすることで取り組みのハードルも少し下げられているかなと思います。今後の展望としては、1人でも十分に調べられるところまで力をつけさせたいです。今年度はまだ2回目ですが、1回目よりも抵抗なくスムーズにやれているように思います。悩むレベルも安易なものではなく、少し難しいところで悩むようになっており、徐々にレベルアップしてきたように思います。