



国際科学交流 Papatoetoe 高校の皆さんが来校！

4月20日(木)、ニュージーランドのパパトイトイ高校から約20名の高校生が来校し、高校1年生を中心に交流を行いました。2時間目に学校を案内し、3時間目は1年生の各クラスに分かれて入っていただき、1年生と一緒に授業を受けました。日本とニュージーランドの生徒同士、とても楽しそうにコミュニケーションを取っていました。1年生は入学して間もないですが、国際性や科学コミュニケーション力の芽が育ったと思います。今後の活躍に期待です！



英語の授業



英語の授業



化学の授業



2年生環境科学科「理数探究」始動！

2年生環境科学科では「理数探究」という授業があります。これまで数学ゼミ、物理ゼミ、化学ゼミ、生物ゼミ、環境ゼミに分かれ、1年間を通じて課題研究を行ってきました。向陽SSH第IV期からは**分野融合したゼミ「数理データサイエンスゼミ」「環境防災ゼミ」「ものづくりゼミ」「応用科学ゼミ」**に分かれて課題研究を行います。課題研究により**「主体性」**を育成し、グループによる協働的研究活動や、研究発表を通して、**「科学コミュニケーション力」**を育成できればと考えています。また、新たに作成したPDCAシートを用いて小さなPDCAサイクルを繰り返すことで、**課題発見力**や**課題解決力**の育成も強化します。

4月18日(火)、第1回目の「理数探究」の授業がありました。この日は全体でオリエンテーションや担当教員紹介、ゼミ分けを行いました。



SSH オリエンテーション



担当教員紹介

🌸 課題研究 PDCA シート 🌸

【O】 記入日 : ()月()日()曜
 名前等 : ()年()組()番 名前()

【Plan:計画】 本日の実験計画 (※授業の最初に記入すること)

【Do:実行】 研究内容

【Check:評価】 本日の評価
 (1) 実験の成功具合に関する評価 (A ・ B ・ C)

理由

(2) 「努力度」に関する評価 (A ・ B ・ C)

理由

【Action:改善】 改善・推進する次なる一手 (具体的に記入すること)

※記入後、担当教員に提出