

研究授業の
目的

- H I M A W A R I を活用した授業実践
- 探究活動を重視した授業



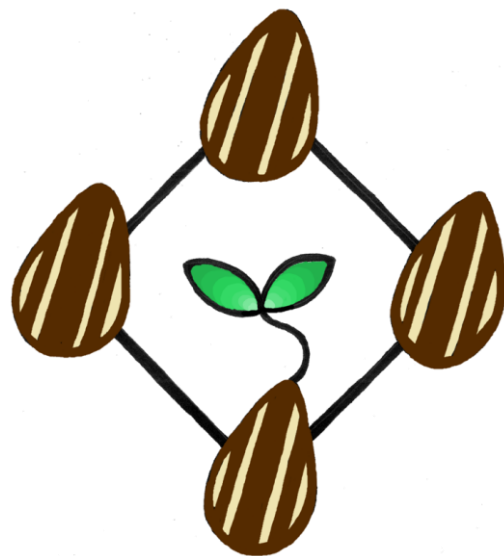
Ideas

～基礎知識～



Connections

～つながり～



Extensions

～応用～



本時の
内容・目標

不等式の証明の問題を通じて
「式の持つ図形的な意味」に気づく（理解する）



K 気づく力

O 起こす力

Y 読む力

O 教え合う力

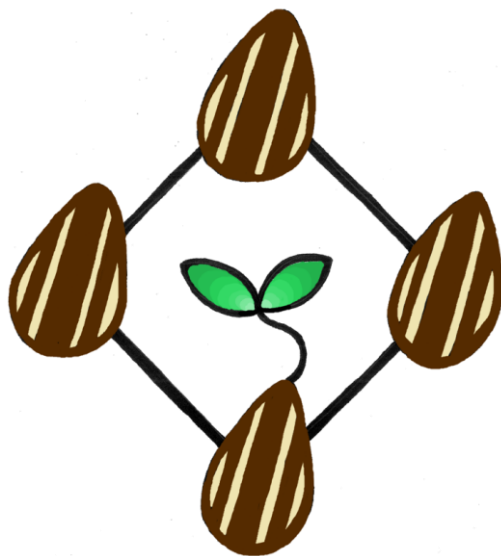
Ideas

～基礎知識～



Connections

～つながり～



Extensions

～応用～



気づく力

- ①模範解答を理解する（基礎知識）
- ②既習内容とのつながりに気づく（つながり）
- ③式の「図形的意味」に気づく（応用）

K 気づく力



①模範解答を理解する

Ideas

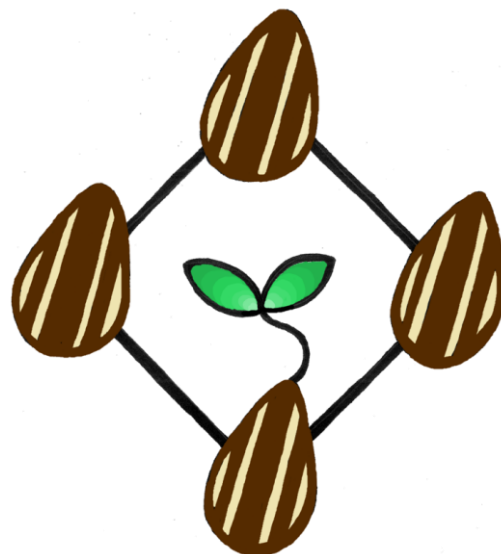
～基礎知識～



②既習内容とのつながりに気づく

Connections

～つながり～



③式の「図形的意味」に気づく

Extensions

～応用～



教え合う力

- ①グループで活動する（基礎知識）
- ②分からないところをきく,他を助ける（つながり）
- ③グループをこえて（応用）



0 教え合う力

①グループで活動する

②分からないところをきく 他を助ける

③グループをこえて

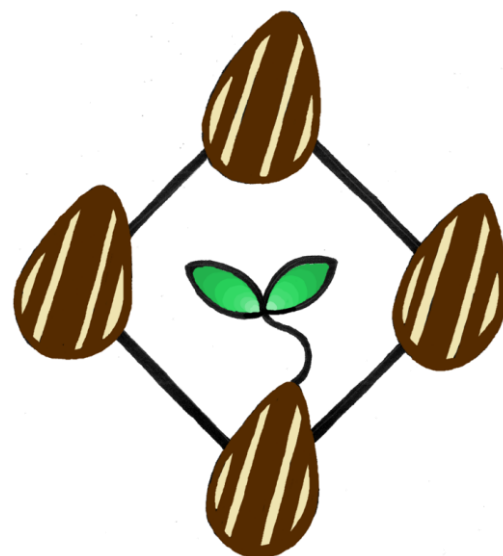
Ideas

～基礎知識～



Connections

～つながり～



Extensions

～応用～



課題①

【課題①】 $a > 0$, $b > 0$ のとき, 次の不等式が成り立つことを証明せよ。

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} > \sqrt{a+b}$$





課題①

【課題①】 $a > 0, b > 0$ のとき、次の不等式が成り立つことを証明せよ。

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} > \sqrt{a+b}$$

① 模範解答を理解する

② 既習内容とのつながりに気づく

③ 式の「図形的意味」に気づく

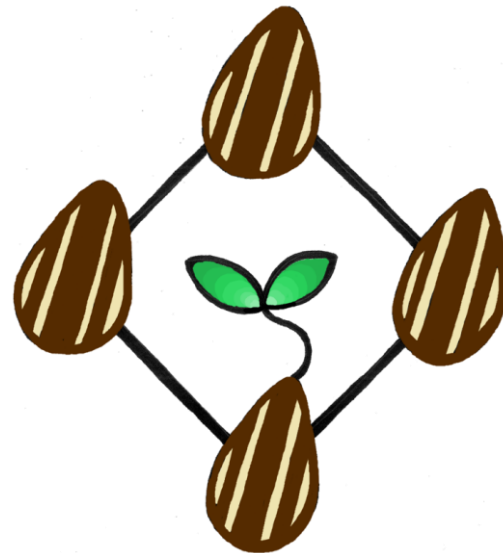
Ideas

～基礎知識～



Connections

～つながり～



Extensions

～応用～



課題②

【課題②】 $a > 0$, $b > 0$ のとき, 次の不等式が成り立つことを証明せよ。 $a + b \leq \sqrt{2} \sqrt{a^2 + b^2}$ を証明せよ。





課題①

【課題②】 $a > 0, b > 0$ のとき，次の不等式が成り立つことを証明せよ。 $a + b \leq \sqrt{2} \sqrt{a^2 + b^2}$ を証明せよ。

① 模範解答を理解する

② 既習内容とのつながりに気づく

③ 式の「図形的意味」に気づく

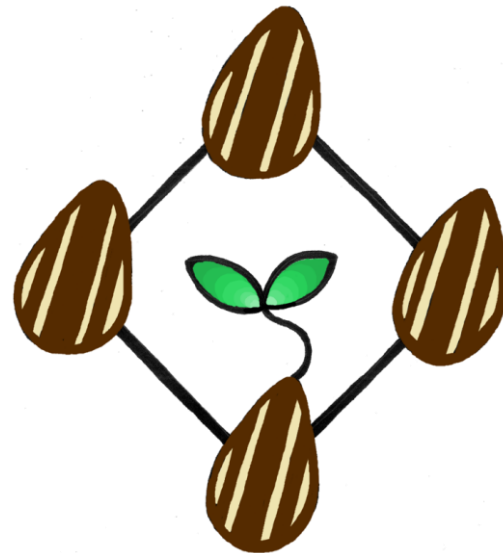
Ideas

～基礎知識～



Connections

～つながり～



Extensions

～応用～



まとめ

授業のふりかえり（リフレクションシート）



教え合う力

- ①グループで活動する（基礎知識）
- ②分からないところをきく,他を助ける（つながり）
- ③グループをこえて（応用）



0 教え合う力

①グループで活動する

②分からないところをきく 他を助ける

③グループをこえて

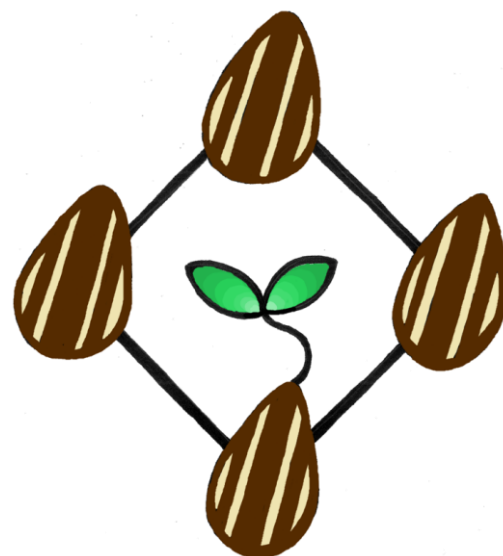
Ideas

～基礎知識～



Connections

～つながり～



Extensions

～応用～



気づく力

- ①模範解答を理解する（基礎知識）
- ②既習内容とのつながりに気づく（つながり）
- ③式の「図形的意味」に気づく（応用）

K 気づく力



①模範解答を理解する

Ideas

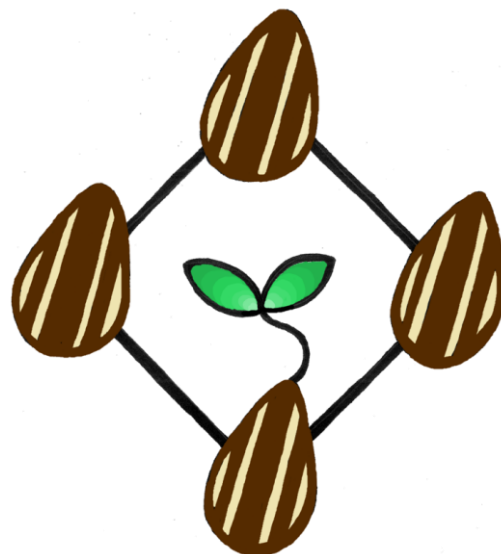
～基礎知識～



②既習内容とのつながりに気づく

Connections

～つながり～



③式の「図形的意味」に気づく

Extensions

～応用～

