

課題6

10秒ぴったりチャレンジに挑戦してみよう。

10回ずつ10秒チャレンジをして自分のデータをとってみよう。

ストップウォッチ(online.jp) <https://stopwatch.online.jp/>



で検索してください。

課題7

自分のデータを整理していこう。以下のことをしてください。

- ①箱ひげ図を作る
- ②平均値、中央値を求める。(箱ひげ図から求めてくれてもかまいません)
- ③最後に第1四分位数、第2四分位数(中央値)、第3四分位数を求める。

発展課題1

10秒ぴったりチャレンジ覇者は誰？

山中先生、有田先生、嶋本先生のデータがあります。

自分のデータ、山中先生、有田先生、嶋本先生のデータを箱ひげ図で比較し

誰のデータがより10秒に近いのか様々な角度から検証し

答えを導き出してください。(1番近い人、2番目に近い人を書いてください)



10秒に1番近いのは？ →



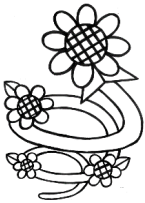
理由→

10秒に2番目に近いのは？ →

理由→

『HIMAWARI』 ～向陽 ICE ルーブリック～

各観点において、当てはまる事柄（文章）にすべて○を付けてください（複数回答可）。

評価の観点		Ideas ～基礎知識～	Connections ～つながり～	Extensions ～応用～
KOYO の力				
Kizuku 気づく力	向上心 (探究心)	基礎・基本の知識・技能を獲得した。	基礎・基本の知識、技能を生かして実習の課題解決に取り組んだ。	学んだことと、他教科の内容や実生活の内容などとの関係やつながりに気づいた。
	課題発見力	授業内容を把握し、疑問に気づいた。	気づいた疑問から課題を設定し、その解決に向けて取り組んだ。	解決に向けて取り組む過程で新たな疑問に気づき、独自の視点で課題を再設定した。

【今日の授業の振り返り】（気づき、感想、意見、要望、質問など）

1年（ ）組（ ）番 名前（ ）