様式2 教職員用

令和4年度第2回 (高校)

A: 十分である B: ほぼ十分である

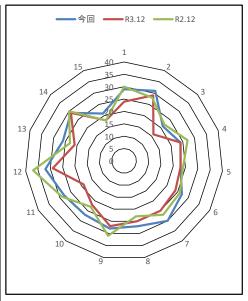
(実施:12月初 調査:51名)

C: あまり十分でない

D: 改善を要する

最高点:人数の計×3 最低点:人数の計×(-3)…を最高50点、最低-50点に換算しています。

	評価項目	Α	В	С	D	無答	今回	R3.12	R2.12
1	教育目標、重点目標	21	28	2	0	0	29	24	30
2	教職員の姿勢・意識	22	27	1	0	0	31	29	28
3	組織運営•校務分掌	13	32	5	0	0	21	16	22
4	教科指導·教務	16	29	4	1	0	24	24	27
5	特別活動(HR,学級活動、生徒会、学校行事)	13	34	4	0	0	23	23	24
6	生徒指導·教育相談	18	29	3	0	0	27	24	26
7	進路指導	21	29	1	0	0	30	25	27
8	人権教育	18	29	2	0	0	27	25	23
9	保健·安全	20	29	1	0	0	28	27	31
10	教職員の研修	18	30	3	0	0	27	22	23
11)	施設・設備の管理	18	31	1	0	0	28	19	29
12	学校事務	23	26	1	0	0	32	29	37
13	他校種・家庭・地域・関係機関等との連携	17	30	3	0	0	26	21	23
14)	専門学科(環境科学科)	21	27	1	1	0	29	29	30
15)	中高連携について	11	35	4	1	0	21	18	18

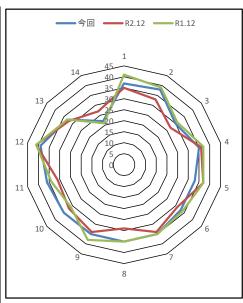


※各項目の設問合計点を記載しています。

令和4年度第2回(中学)

(実施:12月初 調査: 22名)

	評価項目	Α	В	С	D	無答	今回	R2.12	R1.12
1	教育目標、重点目標	14	8	0	0	0	37	35	41
2	教職員の姿勢・意識	14	8	0	0	0	38	33	39
3	組織運営•校務分掌	10	12	1	0	0	30	27	31
4	教科指導·教務	13	9	0	0	0	35	36	37
5	特別活動(HR,学級活動、生徒会、学校行事)	11	11	0	0	0	33	37	37
6	生徒指導·教育相談	11	11	0	0	0	33	31	34
7	進路指導	12	9	0	0	0	35	34	35
8	人権教育	11	10	0	0	0	35	29	35
9	保健·安全	13	8	0	0	0	35	34	38
10	教職員の研修	12	9	1	0	0	35	32	31
11)	施設・設備の管理	14	7	1	0	0	36	31	34
12	学校事務	15	7	0	0	0	39	41	41
13	他校種・家庭・地域・関係機関等との連携	11	11	0	0	0	33	32	33
14)	中高連携について	7	13	2	1	0	22	27	21



※各項目の設問合計点を記載しています。