

※書いてもらったレポートは発表者に共有します。そのつもりで記入してください。

【1】

研究テーマ
研究概要
気づき・感想・質問・コメント など



【2】

研究テーマ
研究概要
気づき・感想・質問・コメント など



【3】

研究テーマ
研究概要
気づき・感想・質問・コメント など



【4】

研究テーマ
研究概要
気づき・感想・質問・コメント など



【5】

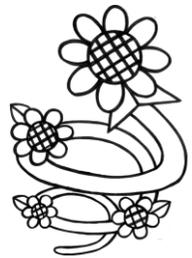
研究テーマ
研究概要
気づき・感想・質問・コメント など



口頭発表に聴衆者として参加した自分について振り返りましょう。

『HIMAWARI』～向陽 ICE ルーブリック～

各観点において、当てはまる事柄（文章）にすべて○を付けてください（複数回答可）。

評価の観点		Ideas ～基礎知識～	Connections ～つながり～	Extensions ～応用～
KOYO の力				
Kizuku 気づく力	向上心 (探究心)	基礎・基本の知識・技能を 獲得した。	学んだことと、教科の既 習内容との関係やつなが りに気づいた。	学んだことと、他教科の 内容や実生活の内容など との関係やつながりに気 づいた。
Okosu 起こす力	レポート 作成力	レポートの「研究テーマ」 を記入した。	レポートの「研究概要」を 記入した。	レポートの「気づき・感 想・質問・コメント」を記 入した。
Yomu 読む力	理解力	発表スライドの内容を理 解する努力をした。	発表スライドの内容を理 解した。	発表スライドの内容を十 分に理解し、質問したい 内容が頭に浮かんだ。
Oshieau 教え合う力	質問力	簡単な質問をした。	研究内容について、する どい質問をした。	質問した内容について、 発表者と議論した。

【口頭発表を通しての感想】

分科会終了後、各教室の担当教員に提出すること。