

【向陽SSH成果発表会】「ディベートについて振り返りましょう」

『HIMAWARI』～向陽ICEルーブリック（ディベート編）～

それぞれの観点において、当てはまる事柄（文章）にすべて○を付けてください（複数回答可）。

★ディベートで学んでほしい力★						
(1) 論題（テーマ）をメリット・デメリットの両面から見る力						
(2) 自分たちの主張を証拠資料を引用して説得力のある（論理性のある）ものにできる力						
評価の観点	改善を要する	Ideas ～基礎知識～	Connections ～つながり～	Extensions ～応用～	小計	
	【0点】	【1点】	【1点】	【1点】		
KOYOの力						
Kizuku ～気づく力～	向上心 (探究心)	ディベートの基礎・基本の知識・技能を獲得していない。	ディベートの基礎・基本の知識・技能を獲得している。	ディベートを通して、学んだことと教科の既習内容との関係やつながりに気づいている。	ディベートを通して、学んだことと他教科の内容や実生活の内容などとの関係やつながりに気づいている。	/3点
	課題発見力	論題（テーマ）への理解ができていない。	論題（テーマ）がもつ課題について、メリット・デメリットの両面から理解している。	論題（テーマ）がもつ課題について、メリット・デメリットの両面から説明できる。	論題（テーマ）の本質的な課題を多面的に理解している。	/3点
Okosu ～起こす力～	言語表現力 【資料】	適切な資料を探すことができていない。関連性の低い資料を用いている。	適切な資料を探している。	立論を支える証拠資料を用いている。	最適な資料を複数収集し、聴衆が内容を十分に納得できる資料を作成している。	/3点
	プレゼン力 【立論】	立論を立てられていない。	立論を立てているが、証拠資料にもとづいていない。	証拠資料にもとづいた立論を立てている。	証拠資料に裏付けられた立論（考察や分析）を立てている。	/3点
	プレゼン力 【質疑・反駁】	質疑や反駁にまったく対応できていない。	質疑や反駁に対応しているが、やや対応不十分である。	質疑と反駁に対応できている。	証拠資料に基づいて的確に質疑と反駁ができています。	/3点
Yomu ～読む力～	読解力 (情報収集力)	証拠資料を読んで分析することができていない。	複数の参考文献を調査し、文章や図表、データを読み取っている。	読み取った文章や図表、データを要約・分析し、自分たちの立論に引用できている。	読み取った文章や図表、データを解釈し、自分たちの立論に説得力を持たせている。	/3点
Oshieau ～教え合う力～	協働的 課題解決力	グループで協力して活動していない。	グループで協力して活動した。	グループ内で課題解決に向けた十分な議論ができた。	課題解決の過程で、自分と異なる考えを知ったり、新たな気づきを得たりすることで、自分の視野が広がった。	/3点
ICE評点		I計	C計	E計	総計	
		/7点	/7点	/7点	/21点	

【振り返り】（気づき、感想、意見、要望、質問など）

() 年 () 組 () 番 名前 ()