



# リフレクションシート～今日の授業を振り返って、次の授業の学びに繋げよう～



【1】( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜

● KOYO の力 (該当するものすべてに○をつけること)

| Kizuku | Okosu | Yomu  | Oshieau |
|--------|-------|-------|---------|
| 気づく    | 起こす   | 読む    | 教え合う    |
| I・C・E  | I・C・E | I・C・E | I・C・E   |

● 授業の内容・ポイント

● 気づき, 感想, 意見, 要望, 質問 など

【2】( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜

● KOYO の力 (該当するものすべてに○をつけること)

| Kizuku | Okosu | Yomu  | Oshieau |
|--------|-------|-------|---------|
| 気づく    | 起こす   | 読む    | 教え合う    |
| I・C・E  | I・C・E | I・C・E | I・C・E   |

● 授業の内容・ポイント

● 気づき, 感想, 意見, 要望, 質問 など

【3】( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜

● KOYO の力 (該当するものすべてに○をつけること)

| Kizuku | Okosu | Yomu  | Oshieau |
|--------|-------|-------|---------|
| 気づく    | 起こす   | 読む    | 教え合う    |
| I・C・E  | I・C・E | I・C・E | I・C・E   |

● 授業の内容・ポイント

● 気づき, 感想, 意見, 要望, 質問 など

【4】( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜

● KOYO の力 (該当するものすべてに○をつけること)

| Kizuku | Okosu | Yomu  | Oshieau |
|--------|-------|-------|---------|
| 気づく    | 起こす   | 読む    | 教え合う    |
| I・C・E  | I・C・E | I・C・E | I・C・E   |

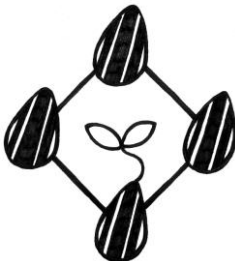
● 授業の内容・ポイント

● 気づき, 感想, 意見, 要望, 質問 など

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

# 『HIMAWARI』 ～向陽 ICE ルーブリック～

それぞれの観点において、当てはまる事柄（文章）にすべて○を付けてください（複数回答可）。

| <div> <div>評価の観点</div> <div>KOYO の力</div> </div> |                                                | <div>Ideas</div> <div>～基礎知識～</div>                                                | <div>Connections</div> <div>～つながり～</div>                                           | <div>Extensions</div> <div>～応用～</div>                                               |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                |  |  |  |
| <div> <div>Kizuku</div> <div>気づく力</div> </div>   | <div> <div>向上心</div> <div>(探究心)</div> </div>   | 基礎・基本の知識・技能を獲得した。                                                                 | 学んだことと、教科の既習内容との関係やつながりに気づいた。                                                      | 学んだことと、他教科の内容や実生活の内容などとの関係やつながりに気づいた。                                               |
|                                                  | <div> <div>課題発見力</div> </div>                  | 授業内容を把握し、疑問に気づいた。                                                                 | 気づいた疑問から課題を設定し、その解決に向けて取り組んだ。                                                      | 解決に向けて取り組む過程で新たな疑問に気づき、独自の視点で課題を再設定した。                                              |
| <div> <div>Okosu</div> <div>起こす力</div> </div>    | <div> <div>言語表現力</div> <div>【資料】</div> </div>  | 授業内容を文字に起こした。                                                                     | 図や表、フローチャートに起こした。                                                                  | 相手が授業内容を十分に理解できる資料を作成した。                                                            |
|                                                  | <div> <div>言語表現力</div> <div>【発表】</div> </div>  | 授業内容を言葉に起こした。                                                                     | 図や表、フローチャートなどを活用し、授業内容を自分の言葉に起こした。                                                 | 相手が授業内容を十分に理解できる発表をした。                                                              |
| <div> <div>Yomu</div> <div>読む力</div> </div>      | <div> <div>先を読む力</div> </div>                  | 先を読み、ゴール（仮説）を設定した。                                                                | 設定したゴール（仮説）に向けてのアプローチの仕方を先読みした。                                                    | 先読みしたゴール（仮説）とアプローチの仕方が適切か検証し、必要に応じてゴール（仮説）を再設定した。                                   |
|                                                  | <div> <div>読解力</div> <div>(情報収集力)</div> </div> | 文章や図表、データを読み取った。                                                                  | <div>■読み取った文章を解読し、要約した。</div> <div>■図表やデータを分析し、整理した。</div>                         | 読み取った文章や図表、データを解釈し、自分の意見を持つことができた。                                                  |
| <div> <div>Oshieau</div> <div>教え合う力</div> </div> | <div> <div>協働性</div> </div>                    | 決められたペア・グループの中で、与えられた活動をした。                                                       | 決められたペア・グループでの教え合いの中で、わからないところを聞いたり、他を助けたりした。                                      | 決められたペア・グループを超えた教え合いの活動をした。                                                         |
|                                                  | <div> <div>課題解決力</div> </div>                  | ペア・グループの中で、与えられた課題の内容を共有した。                                                       | ペア・グループの教え合いの中で、課題を解決した。                                                           | 課題を解決するだけでなく、教え合いの活動を通して、自分と異なる考えを知ったり、新たな気づきを得たりした。                                |