



【KECRE I】SDGSカルタで遊びました!

前回みんなで作成したSDGsカルタを教室でやってみました。1クラス40人を5人ずつの8グループに分け、席をくっつけてカルタをおこないます。1年生ということもあり入学してまだ1ヶ月。クラスの中でも友だちができていない状態ではありましたが、このSDGsカルタをすることで、SDGsについての知識が得られ興味関心を持つことに加え、クラス内での友人との距離が縮まり、和やかでとても良い雰囲気になりました。あるクラスでは生徒からの要望に添い、トーナメント形式でカルタを実施。各グループで上位になった者どうしが決勝のグループを組み、優勝者を決めていました。



＜このグループは公平に札をとるように頭の上に手をのせてカルタとりに動んでいました。自分たちでルールを決めて自発的に取り組んでいる様子は非常に微笑ましいものでした。＞



＜みなさん真剣に、読み上げられてカルタを探しています。言葉の頭文字だけではなく絵もヒントになるので、頭を働かせ、目で確認をしながら必死です。＞



【わたしと世界のつながりを考えてみましょう】

ワークシートを用いて、SDGsのキーワードのもとに、自分と世界のつながりについて考え、社会の理想的な未来と自分にできることについてディスカッションしました。以下では回収したワークシートからの抜粋です。

【自分には何ができそう?】

「水道水が飲めない国への募金」「フェアトレードの商品を積極的に買うようにする」「安さだけを重視して買い物をしない」「必要な量を意識して買う」「モラルやルールを守る」「最低限のもので生活する」「まだ使えそうなものはすぐに捨てない」「海などにゴミを流してしまったりすると水質汚染にもつながってしまうと思うので気をつけたい」「外来種を家で飼ったとしても自然に放さない」「冷蔵庫をしっかりとチェック」「日頃から節水を心がける」「節電」「貨物だけではなく、自分も公共交通機関を利用したり自転車で移動するようにする」「世界を変える」「使う側として使いすぎないようにしたり、繰り返し使うなどムダを増やさないようにする」「お風呂で水を節約する」「ゴミを道に捨てない」「エコバッグを持ち歩く」「世界中でおこっている問題についてもっと関心を持ち自分でもそれらについて考えること」「洗剤を使いすぎない」「油をこして再利用する」「ペットを飼ったら最後まで責任を持って飼い続ける」

【社会がどうなれば理想的な未来が実現するか?】

「水の供給ができていない国からできていない国への援助が定期的に行えるようになる」「動物や生物の大切さに気付く」「世界の人々が今どのような状況に置かれているのか知り解決策、改善策を考える」「企業単位でコストだけを考えて生産するんじゃなくて他の人権も考えて、重視すべきことを重視する」「便利な世の中だけを求めすぎない」「みんなが自覚をもち取り組んでいく」「電気自動車の普及」「動物のこともしっかりと考え、共存していく」「ロシアとウクライナの戦争をやめさせる」