



## R04.04.19 【SSKECRe I】SDGsカード

4/19(火)に今年度初のSSKECRe Iの授業がありました。SSKECRe I (SSH Koyo Environment Challenges Research: 向陽環境課題研究)とは本校における「総合的な探究の時間」のことで、1年生普通科の取り組みです。SSKECRe Iの前半ではSDGsについての調べ学習を行い、環境や多様性についての理解を深めるとともに、基礎的なPCスキルやプレゼンテーション能力を磨きます。またキャリアゼミナールを通じて学部学科研究をおこない、文理選択について考えます。後半ではSDGsについてのテーマ設定をおこない、グループに分かれ研究活動をおこなった後、ポスター発表を目指します。また発表態度・内容についてはルーブリックを用いて評価をする予定です。この日は、オリエンテーションとして体育館でSSHやSSKECReの内容についての説明を行い、HR教室に戻って「SDGsカルタ」の作成をおこないました。



体育館でのオリエンテーション説明の様子。理科の坂本先生が日本や世界の人口推移をクイズ形式で発問してくれ、とても分かりやすい説明となりました。SSHの意義や今後求められる人物像を踏まえ、向陽高校が目標とする主体性と国際性の育成が重要となります。課題研究頑張ってください！



SDGsカルタ 昨年度、担当の先生が準備してくれていました。カルタをすることでSDGsの各目標が自然と身につく仕組みとなっています。HR教室で1年生の全員が自宅からはさみを持参し、カルタを切り抜いてくれました。書かれた文言やイラストを楽しく見ながら、作業してくれていましたね。

《オリエンテーションのスライドより抜粋》

### 向陽高校におけるSSHとは？

未来の国際舞台で輝く、  
自彊息まない、主体的研究者の育成

#### 主体性

- ① 学ぶ意欲と創造性
- ② 設計力と対応力
- ③ 協働性

#### 国際性

- ④ 国際コミュニケーション能力
- ⑤ 幅広い受容性

### SSKECRe I で身につけてほしい力

- ① 自ら考える基礎的な力
  - 言われたことをするのではない
- ② 課題(疑問)を見つける基礎的な力
  - 自分は何に興味があるのか、何と関係があるのか(文理選択と密接に関係)
- ③ 主体的に課題を解決していこうとする力
  - 課題を解決するために、何をどのようにしていけばいいのか
- ④ 基礎的なコミュニケーションスキル、情報スキル、発表スキル
  - 自分の意見を伝え話し合うことで深め合う技術、またそのための、伝え方・情報の取得の仕方、取得した情報の真偽、情報の分析・扱い

