



1 年環境科学科 学部・学科研究発表

1 年生環境科学科では、「SS 探究科学 I」と「SS 環境科学」という授業があります。前期には和歌山市河川水質調査や和歌山の伝統・文化についてのポスター（英語）作成を行いました。夏期休業中には高校卒業後の進路実現に向けて、自分が興味のある学問についてパワーポイントを作成してきており、10 月 15 日（金）には、作成したパワーポイントを用いて「学部・学科研究発表」を実施しました。例年、1 年生普通科「KECRe I」の授業で実施している内容ですが、今年は環境科学科でも実施しました（普通科は 9 月



がオンライン授業のため、作成したパワーポイントを用いて発表することはできず、別の形でお互いの成果を共有することになりました。午前中に向陽祭（体育）を行ったため、集中してできるか少し心配していましたが、クラスメイトの発表を一生懸命に聞き、積極的に質問する姿が印象的でした。進路実現に向けて、後期もがんばりましょう。以下、生徒の感想です。

『自分の知らなかった学問や、知っているけど細かくは知らなかったものがたくさんあった。そんな学問を知れたので、この機会

があって良かったなと思った。自分の調べたことを人に発表するのは少し苦手だけど、このような場面を通して克服していけたらいいなと思う。』

『自分が興味のある学部についてはたくさん調べるけれど、そうじゃない学部はあまり知る機会が少ないので、いい時間だったと思います。これからは興味のある学部を一つに決めつけず、たくさんの分野について調べようと思います。』

『いろいろな学部を聞いて視野が広がったが、結局一番面白かった学部は自分の選んだ獣医学部だった。一番興味を持てる学部を見つられて幸せだ。獣医学を学ぶため、今は必死で勉強に励みたい。』

『僕はまだ明確な目標がないので、今日知った学問を専門にする可能性もある。進路をたくさん知って学びながら決めていきたいと思う。大学の学問はどれも魅力的で学んでみたいと思うことがたくさんある。そのために今の勉強を頑張ろうと思った。』

『自分が興味のある分野しか調べてこなかったけど、もっといろんな分野を調べてみたいです。クラスの子と進路についてはあまり話さないから、これを機にみんなのそれぞれの夢が聞けて楽しかったです。』

『この頃、進路について考える機会が多く、いろいろと考えてはいますが、「これ!」という具体的な進路はまだ決まっていないので、学部などの方面からも検討していこうと思います。』

『自分の進路は今、ほぼ固まっているけれど、クラスみんなが自分の学部について一生懸命調べているので、自分の勉強へのモチベーションにもなった。自分の進路だけでなく、人生の価値観がアップデートされそうで良い経験になった。』

『進路で迷っていたけど、思ったよりいろいろな道があって少し安心した。』

『同じ看護学を調べていても私とは違う視点で調べていて新しいことを知れたので良かった。看護学の中の専門をどれにするか、知れば知るほどたくさんの方に興味をわいて、大学生になるのが楽しみになった。』

