



R03.04.16 【KECRe I】学問カード

4/16(金)に今年度初のKECRe Iの授業がありました。KECRe I (Koyo Environment Challenges Research: 向陽環境課題研究)とは本校における「総合的な探究の時間」のことで、1年生普通科の取り組みです。KECRe Iの前半では学問研究(学部・学科研究)を行い、文理選択を考えたり、基礎的なPCスキルやプレゼンテーション能力の向上をはかったりします。後半では環境課題研究を行う予定です。この日は、まず体育館でSSHやKECReの内容についての説明を行い、HR教室に戻って「学問カード」を実施しました。



【生徒の感想】

「はじめてグループでやったけど、自分の意見を言えました。とても楽しかったです。」

「グループで学問分けをしてみて、さまざまな課題はたくさんの学問に関連させることで、解決に向かっていくことが分かりました。なぜなら、一つの課題でもグループで話し合ったら、さまざまな答えがでてきたからです。理由をきいてみたら、納得できたし、必ず答えは一つではないと実感しました。KECReが楽しみになりました。もっとグループで話し合ってみたいです。」

「グループワークは楽しく行うことができた。こういった授業は、自分が好きなので、これからの授業につなげていきたいと思った。ワードやパワーポイントが楽しみ。」

「人と意見を交換し合うのが新鮮で、楽しかった。また、自分の意見を出して主張する練習をして、慣れていきたい。」

「聞いたことのない学部・学科などがたくさんあったので面白かった。自分の行きたい学部・学科も考えていきたいと思った。」

「向陽がSSHに指定されているのは知っていたけど、具体的にどのようなことをするのかあまり分かっていませんでした。今日の2時間で大体どのようなことをするのか分かりました。自分のためになることがたくさんあったので、これからもがんばっていききたいです。」

「グループのみんなで意見を出し合い、時間はかかったけれど、全員が納得のいく答えを出すことができたから良かったです。これからKECReの時間を利用して、将来の夢について調べたいです。」

「楽しく考えながら学習できたと思うし、これから生きていく上でのヒントを得ることができる良いチャンスになったと思う。研究が楽しみで仕方がない。」

「知らなかった学問があり、どんなことに使われているのかがわかり勉強になった。学問とは世の中にとっても役立っているものなんだなと思った。これからのKECRe Iの授業を楽しみたいです。」

「どのような学問があるのか概要だけでも知ることができて良かったです。これだけ沢山の学問の種類があるとは知らず驚きました。また、興味深い学問がいくつか見つかりました。」

「今日は初めて話した子もいて、この授業をきっかけに仲良くなれたらいいなと思った。KECReの授業で自分の進路と向き合いたいです。」